

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра архітектурно-проектної справи

МАГІСТР

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ВСП «Інститут інноваційної
освіти Київського національного
Університету будівництва і архітектури»



/ Петроченко О.В./

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Нормативна складова підготовки за спеціальністю"
"Концептуальне архітектурне проектування"
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
(шифр та напрям підготовки)

спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд»
(назва)

Київ – 2022 рік

Робоча програма Концептуальне архітектурне проєктування
(назва навчальної дисципліни)

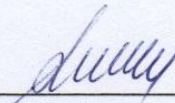
для студентів ВСП «ІНО КНУБА» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»

Розробник:

завідувач кафедри архітектурно-проектної справи

Авдєєва Наталія Юріївна, к.арх., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

доцент кафедри архітектурно-проектної справи

Ященко Олексій Федорович, к.арх., доцент


(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

старший викладач кафедри архітектурно-проектної справи

Бібер Світлана Гавриїлівна


(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

викладач кафедри архітектурно-проектної справи

Герасимнюк Сергій Олександрович

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектурно-проектної справи

Протокол № 4 від «17» серпня 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

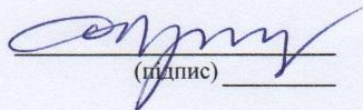
(Авдєєва Н.Ю.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою (НМР)

ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»:

Протокол № 1 від «22» серпня 2022 року

Голова НМР


(підпис)

(Прусов Д.Е.)
(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

Для набору 2022 р.

шифр	Другий (магістерський) освітній рівень	Форма навчання: вечірня										Самостійна робота(год)	Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності <u>191 «Архітектура та містобудування»</u> , освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт							
			Всього	аудиторних	у тому числі										
					Разом	Л	Лр	Пз	КП	КР	РГР				
Назва дисципліни															
ОК 06	Концептуальне архітектурне проєктування	8,0	240	38	4		34		1			202		I	Курс I
		5,0	150	38	2		36		1			112		II	
		8,0	240	42	2		40		1			198		III	Курс II
		3,0	90	20	-		20			1		70	зал	IV	
	Разом	24,0	720	138	8		130		3	1		582	зал		

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 24,0	Галузь знань: <u>19 Архітектура та будівництво</u> (шифр і назва)	нормативна	
	Освітньо-професійна програма: <u>«Архітектура будівель та споруд»</u> (назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: <u>191 Архітектура та містобудування</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5		1,2-й	1,2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 720	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітній ступень магістр	1,2,3,4-й	1,2,3,4-й
		Лекції	
8 год.		8 год.	
Практичні, семінарські			
___ год.		130 год.	
Лабораторні			
год.		год.	
Самостійна робота			
___ год.		582 год.	
Індивідуальні завдання:			
3 КР, 1РГР			
Вид контролю:			
Залік	Залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Концептуальне архітектурне проектування» є утворення теоретично-практичного фундаменту концептуального проектування, що складається з застосування на практиці основ системного підходу та розвитку об'ємно-просторового й композиційного мислення; опанування різними техніками архітектурної графіки; здобуття та напрацювання знань, вмінь і навичок, необхідних для розробки проектів архітектурних та містобудівних об'єктів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Концептуальне архітектурне проектування» є:

- набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки концептуальних архітектурних проектів;
- ознайомлення з основними підходами щодо системного вирішення питань на концептуальному рівні;
- набуття основних навичок щодо практичної реалізації основ системного підходу до вирішення питань організації комфортного середовища життєдіяльності людини.

Студент повинен знати:

- головні інформаційні джерела, аналоги, взірці та прототипи, в яких розглядаються сучасні проблеми архітектурної теорії (за бакалаврською програмою);
- основи будівництва;
- окремі вироби та конструктивні елементи, які є частинами будівель;
- основні вимоги, що висуваються до конструктивних елементів будівель і самих будівель при врахуванні конкретних умов їх експлуатації.

Студент повинен вміти:

- використовувати методи інформаційного пошуку, спираючись на оцінку сучасних проблем архітектурної теорії (за бакалаврською програмою);
- на основі визначення проблем розвитку сучасної архітектури і дизайну, використовуючи методи збору, обробки та реферування інформації, проводити пошук аналогів, взірців і прототипів вирішення конкретної проблеми та її реалізації у вигляді курсової роботи;
- створювати композиції архітектурних форм, пов'язаних з різноманітною функціональною, образною та містобудівною структурою;
- практично виконати курсову роботу.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

PH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

PH11 Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

Додаткові

PH17. Застосовувати методи натурного обстеження, обробки архітектурної інформації та проведення оцінки стану об'єктів, удосконалювати архітектурно-містобудівні рішення за результатами моніторингу, оцінки варіантів конструктивних та інженерних систем і мереж з врахуванням вимог цивільного захисту.

PH19. Застосовувати знання і розуміння методів та принципів організації проєктної справи, здійснювати документальне оформлення наукової, технічної, проєктної й управлінської діяльності, спрямованої на реалізацію державної політики щодо будівництва та архітектури.

Програмні компетенції:

Інтегральні компетентності (ІК):

ІК - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові компетентності (СК):

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Додаткові

СК12. Здатність використовувати в архітектурно-проектній та містобудівній діяльності законодавчу та нормативну документацію.

СК15. Здатність визначати прогресивні підходи до будівництва, реконструкції та створення архітектурного середовища.

3. Зміст дисципліни

3.1 Структура модулів дисципліни

Шифри модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), та навчальних елементів (НЕ)	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять, год	Примітка
М 1	Концептуальне архітектурне проектування	8	
ЗМ 1	Архітектурно-планувальне рішення середнього міста (на 50-100 тис. мешканців)	2	
НЕ 1.1	Формування генерального плану міста.	1	
НЕ 1.2	Функціональне зонування території міста	1	
ЗМ 2	Детальна проробка мікрорайону з розробкою будівель житлової групи середньої поверховості	2	
НЕ 2.1	Планувальна структура мікрорайону	1	
НЕ 2.2	Система громадського обслуговування.	1	
ЗМ 3	Архітектурно-планувальне рішення висотного будинку із приміщеннями громадського призначення (офісна-готельний або офісна-житловий комплекс)	2	
НЕ 3.1	Функціональне зонування та планувальна структура висотної будівлі.	1	
НЕ 3.2	Конструктивні схеми висотної споруди	1	
ЗМ 4	Проектування багатофункціонального комплексу (концептуальний переддипломний проект)	2	
НЕ 4.1	Концепція архітектурно-планувальної структури багатофункціонального комплексу	1	
НЕ 4.2	Особливості розробки розділів пояснювальної записки	1	
ЗМ 5	Індивідуальні проєктні завдання		
НЕ 5.1	КР №1	-	
НЕ 5.2	КР №2	-	
НЕ 5.3	КР №3	-	
НЕ 5.4	РГР №1	-	

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна (вечірня) форма					
	усього го	у тому числі				
		Л	П	лаб	ІРК	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Концептуальне архітектурне проєктування						
Змістовий модуль 1. Архітектурно-планувальне рішення середнього міста (на 50 – 100 тис. мешканців)						
Тема 1. Формування генерального плану міста.	112	1	17	-	-	94
Тема 2. Функціональне зонування території міста	108	1	17	-	-	90
Усього за змістовним модулем 1	220	2	34			184
Змістовий модуль 2. Детальна проробка мікрорайону з розробкою будівель житлової групи середньої поверховості						
Тема 1. Планувальна структура мікрорайону	65	1	18	-	-	46
Тема 2. Система громадського обслуговування.	65	1	18	-	-	46
Усього за змістовним модулем 2	130	2	36			92
Змістовий модуль 3. Архітектурно-планувальне рішення висотного будинку із приміщеннями громадського призначення (офісна-готельний або офісна-житловий комплекс)						
Тема 1. Функціональне зонування та планувальна структура висотної житлової будівлі з громадськими приміщеннями.	111	1	20	-	-	90
Тема 2. Конструктивні схеми висотної споруди	109	1	20	-	-	88
Усього за змістовним модулем 3	220	2	40			178
Змістовий модуль 4. Проєктування багатофункціонального комплексу (концептуальний переддипломний проєкт)						
Тема 1. Концепція архітектурно-планувальної	41	1	10	-	-	30

структури багато-функціонального комплексу						
Тема 2. Особливості розробки розділів пояснювальної записки	31	1	10	-	-	20
Усього за змістовним модулем 4	72	2	20			50
Разом за змістовими модулями 1-4	642	8	130	-	-	504
Змістовий модуль 5. Індивідуальні проєктні завдання						
КР №1	20	--	-	-	-	20
КР №2	20	-	-	-	-	20
КР №3	20	-	-	-	-	20
КР №4	18	-	-	-	-	18
Усього за змістовним модулем 5	78	-	-	-	-	78
Усього годин за модулем 1	720	8	130	-	-	582

5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
		з/д/ф
		-
Разом		-

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ Змістовних модулів	Назва теми	Кількість Годин
ЗМ1	1.Визначення перспективної чисельності населення при складанні проєкту планування та забудови середнього міста.	10
	2.Функціональне зонування території міста	10
	3. Розробка схем дорожнього та пішохідного руху	8
	4. Розрахунок схеми радіусів доступності громадського обслуговування	6
Разом за ЗМ1		34
ЗМ2	1.Планувальна структура мікрорайону міста,	12

	2.Планувальна структура житлової групи.	12
	3. Громадське обслуговування території	12
Разом за ЗМ2		36
ЗМ3	1.Особливості проектування висотної будівлі житлового призначення із вбудованими приміщеннями громадського призначення	14
	2.Планувальні рішення офісна-готельного або офісна-житлового комплексу	20
	3. Конструктивні схеми висотної будівлі.	6
Разом за ЗМ3		40
ЗМ4	.1Функціональне зонування споруди комплексу багатоцільового призначення.	6
	2.Планувальні рішення споруди комплексу	10
	3.Вимоги до інклюзивності будівлі.	4
Разом за ЗМ4		20
Разом за ЗМ 1 – ЗМ4		130

7. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1		-
Разом		-

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість Годин
1	Обробка лекційного матеріалу	40
2	Підготовка до практичних занять	444
3	Виконання курсових робіт	60
4	Виконання РГР	18
4	Підготовка до заліку	20
Разом		582

9. Індивідуальні завдання (курсів роботи, РГР)

№	Назва теми	Кількість Годин
1	КР №1 (курслова робота №1) Проект середнього міста (на 50 – 100 тис. мешканців) Обсяг роботи - 2 аркуші формату А1 (графічне зображення), Пояснювальна записка -аркуші форматуА4	20
2	КР № 2 (курслова робота №2) Детальна проробка мікрорайону (ДПТ мікрорайону М1:2000) з розробкою житлової групи середньої поверховості. Обсяг роботи - 2 аркуші формату А1 (графічне зображення); Пояснювальна записка-аркуші форматуА4	20
3	КР №3 (курслова робота №3) Висотна споруда (офісна-готельний або офісна-житловий комплекс – за вибором студента) Обсяг роботи – 2 аркуші формату А1 (графічне зображення); Пояснювальна записка -аркуші форматуА4	20
4	РГР № 1 *Концептуальний переддипломний проект (Проект багатофункціонального комплексу) Обсяг роботи – 2 аркуші формату А1 (графічне зображення); Пояснювальна записка -аркуші форматуА4 * Тема концептуального переддипломного проекту обирається відповідно до теми майбутнього дипломного проекту.	18
	Разом	78

10. Форми і методи навчання

Навчання здійснюється під час лекційних та практичних занять, самостійної поза аудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбіновані заняття. Також формами організації освітнього процесу можуть бути заняття-практичні, конференції, інтерактивні заняття, інтегровані заняття, відео- заняття, ділові ігри тощо.

Методи навчання:

1) Пояснювальна-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (словесний): (читання лекції, демонстрація презентацій та інших наочних матеріалів;

2) Метод проблемного викладу, при якому викладач формулює ТЗ (технічне завдання) кожному студенту, яке він виконує, приймаючи участь у опрацюванні рішень на основі різних джерел і засобів. Він використовується студентами при обґрунтуванні, чому саме вони обрали таке рішення для об'єкту, при порівнянні різних точок зору, студенти мають змогу оцінювати проекти одногрупників, стаючи свідками варіативності підходів вирішення об'єктів середовища; Завдання до проєктування містить в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання).

3) Наочний метод, де джерелом знань є спостереження наочних прикладів тих чи інших проектних завдань при використанні програмних продуктів (ілюстрування, показ проєктів та їх елементів);

4) Частково-пошуковий, або евристичний, метод, особливо проявляється під час самостійної роботи студента над проєктами, де вони розуміють важливість послідовного опрацювання завдань до проєкту через активний пошук оптимально рішення;

5) Дослідницький метод, використовується при вивченні літератури, джерел, при виконанні аналізу об'єкту, його проблемних вузлів; виконанні фотофіксації та вимірів, пошуку та аналізі прототипів та аналогів.

6) Практичний метод, при якому студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправи з кресленнями, виконанням комп'ютерного проєктування, 3Д моделей, обґрунтування та пояснення проектних рішень, тощо).

7) Імітаційний метод – можна вважати основним, бо під час дисципліни «Концептуальне архітектурне проєктування» студенти отримують професійний досвід проєктної діяльності;

8) Метод активного навчання або ділова гра, у двох його сферах: навчальній (для навчання, підвищення кваліфікації) та дослідницькій (для моделювання майбутньої професійної діяльності з метою вивчення прийняття рішень, оцінки ефективності організаційних структур, тощо).

9) Репродуктивний на практичних заняттях (кількаразове відтворення засвоєваних знань під час різноманітних вправ, практичних робіт);

Для студентів вечірньої форми навчання додатковою формою самостійної роботи є опрацювання тих тем лекцій та тем практичних занять, які не висвітлювались під час аудиторних занять.

Лекційний курс дисципліни складається із 8 тем теоретичного матеріалу. Для їх викладання передбачено 8 годин лекційних занять. За відвідування і конспектування однієї лекції студенту надається 2-4 бали.

Практичні заняття дисципліни призначаються для ознайомлення

студентів з практичними завданнями та розрахунками, які необхідно виконати під час проектування архітектурно-містобудівних об'єктів. Проведення практичних занять передбачає використання сучасних методів викладення матеріалу з використанням презентаційного обладнання. Курс практичних занять складає 130 годин. На основі засвоєння матеріалу лекцій та напрацювань практичних занять студенти самостійно та під контролем викладача виконують курсові роботи. За відвідування та активну роботу над своєю курсовою роботою на практичному занятті студенту надається 4 бали.

Самостійна робота студента передбачає роботу над лекційним матеріалом, учбовою літературою, виконання курсових робіт, РГР, розробку та виконання пояснювальних записок за обраною темою проєктів. Мета курсових робіт та РГР – закріплення набутих знань. Методичні рекомендації до самостійної роботи над курсом розміщені на Google-Диску: <https://classroom.google.com/> відповідної групи студентів.

Структура курсової роботи №1:

- Ситуаційна схема розміщення ділянки проектування М1:25000;
- Схема генерального плану міста М 1:10000;
- Схема функціонального зонування території міста М 1:25000;
- Схема транспортно – пішохідної дорожньої структури міста М 1:25000;
- Схема радіусів доступності до об'єктів громадського обслуговування М 1:250000
- Перерізи основних магістралей та доріг міста М 1:100; 1:200;
- Тривимірне зображення центру міста або всієї території ;
- Пояснювальна записка.

Структура курсової роботи №2:

- Ситуаційна схема розміщення мікрорайону проектування М1:5000;
- Схема генерального плану мікрорайону М 1:2000;
- Схема генерального плану житлової групи М 1:1000, 1:500;
- Схема функціонального зонування території мікрорайону М 1: 5000;
- Схема транспортно – пішохідної дорожньої структури мікрорайону М 1:5000;
- Розгортка з боку головної вулиці мікрорайону М 1: 200; 1:500;
- Тривимірне зображення мікрорайону або житлової групи ;
- Пояснювальна записка.

Структура проєкту №3:

- ситуаційний план М 1:1000 1:2000,
- генплан М 1:500,
- плани М 1:200,

- розрізи М 1:200
- фасади М1:200, 1:500
- перспектива;
- дизайнерські рішення інтер'єру приміщення будівлі (за вибором студента)- плани з розміщенням меблів, освітлення на стелі, показом матеріалів підлоги, розгортки стін, зображення інтер'єру.

- Пояснювальна записка.

Структура РГР №1. Концептуальний переддипломний проєкт (багатофункціональний комплекс). Тема концептуального переддипломного проєкту обирається відповідно до теми атестаційної роботи студента)::

- ситуаційний план М 1:1000 1:2000,
- генплан М 1:500;
- функціональне зонування споруди;
- плани М 1:200,
- розрізи М 1:200
- фасади М1:200, 1:500
- перспектива;
- дизайнерські рішення інтер'єру приміщення будівлі (за вибором студента)- плани з розміщенням меблів, освітлення на стелі, показом матеріалів підлоги, розгортки стін, зображення інтер'єру.

- Пояснювальна записка.

Пропонуються такі теми атестаційних робіт:

- 1) Житлові комплекси з елементами громадського обслуговування.
- 2) Готельно-офісні комплекси.
- 3) Навчально-виховні комплекси та споруди.
- 4) Видовищні та дозвіллеві комплекси.
- 5) Спортивно-фізкультурні комплекси.
- 6) Торгово-розважальні комплекси.
- 7) Ревіталізації промислових споруд і комплексів.
- 8) Проєктування або реконструкція сакральних споруд.
- 9) Лікувально-оздоровчі та реабілітаційні споруди і комплекси.
- 10) Музейні та виставкові комплекси.
- 11) Паркові ландшафтні комплекси зі спорудами.
- 12) Реконструкція та проєктування міських майданів та транспортно-пішохідних пересадкових вузлів.

Теми обов'язково повинні бути пов'язані з реальної підосною та генпланом.

11. Методи контролю

Контроль за якістю засвоєння теоретичного лекційного матеріалу та набуття практичних фахових навичок здійснюється на протязі всього періоду викладання лекційного курсу та проведення практичних занять на основі оцінювання знань студентів за бальною системою наприкінці кожного змістовного модуля та підсумкового заліку.

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента шляхом виконання конкретного завдання.

Поточний контроль з навчальної роботи студента здійснюється:

- контролюванням та перевіркою етапів виконання курсових робіт;
- систематичним обліком з нарахуванням балів за самостійне виконання студентом запланованих за графіком креслень;

Модульний контроль з навчальної роботи студента проводиться в кінці кожного модульного періоду і включають:

- бали нараховані студенту при поточних контролях, проведених в межах виконання кожного змістового модуля;
- бали, які отримав студент за виконання курсової роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) або відокремлених за робочим навчальним планом розділів.

- у підсумковому контролі студенти можуть набрати різну кількість підсумкових балів, з урахуванням яких визначаються рейтингові рівні підготовки студентів з вивченої дисципліни;

- кафедральний перегляд;
- диференційований залік за виконання кожної курсової роботи
- підсумковий диференційований залік загалом за весь курс дисципліни.

Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100), а національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

12. Розподіл балів, які отримують студенти:

За виконання курсових робіт та РГР

Поточне оцінювання		сума
Поточний змістовний модуль	Індивідуальне завдання (поточна курсова робота, РГР)	
20	80	100

Підсумкове оцінювання

Поточне оцінювання		залік	сума
Змістові модулі № 1-4			
4 x 20 = 80		20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій та завдання для контролю знань;
- навчальні посібники;
- комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- матеріали дистанційного курсу с системі MOODLE та GoogleClassroom;
- електронні презентації та наочні матеріали.

1.Рекомендована література

Базова:

1. Архітектура будівель та споруд: теоретичні основи: навч.посіб. / Л.М. Ковальський, В.В. Самойлович, Н.М. Шило та ін.; за заг.ред. проф. Л.М. Ковальського – К.: КНУБА, 2014. – 92с.
2. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник / Л.М. Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях, Г.Л.Ковальська, Т.О.Кащенко. за заг.ред. проф. Л.М. Ковальського – К.: КНУБА, 2018. – 482с.
3. Генеральний план міста Києва. Основні положення /КО «Інститут генерального плану м. Києва». – [На затвердженні]. – К.: Київська міська державна адміністрація, 2012. – 94 с.

4. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем / Демин Н.М. – К.: Будівельник, 1991. – 184 с.

5. Дідик В. В. Планування міст: підручник / В. В. Дідик, А. П. Павлів. - Львів: Вид-во Нац. унів. «Львівська політехніка», 2006. - 412 с.

6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К. : Парлам. вид-во, 2011. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>

7. Містобудування. Довідник проектувальника /за загальною редакцією д-ра архіт. Т.Ф. Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2006. – 192 с.

8. Осітнянко А.П. Планування розвитку міста: Монографія /Осітнянко А.П. -К.: КНУБА, 2001. – 460 с.

9. Основи дизайну архітектурного середовища: підручник / [В.О. Тімохін, Н.М. Шебек, Т.В. Малік та ін.]. – К.: КНУБА, 2010. – 400 с.

10. План зонування території (зонінг) центральної планувальної зони міста Києва (проект) загальні положення. Схема зонування території міста Києва. Містобудівні регламенти зонінгу міста Києва. – Том 1. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kievvlst.com.ua/project/resources/attachments/f1b6W3U7.pdf>

11. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова території». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 177 с. – Чинний з 01.10.2019р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>

12. ДБН В.2.3-5:2018 «Вулиці та дороги населених пунктів». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2018. – 55 с. – Чинний з 01.09.2018р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-199>

13. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні (Чинний від 2022-10-01). – Офіц.вид. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 81с. (Державні будівельні норми України) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2022/08/dbn-b.1.1-14_2021.pdf

14. ДБН Б.1.1-13:2012. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1025> .

15. ДБН Б.1.1-14:2012. Склад та зміст детального плану території.

[
Е 16. ДБН Б.1.1-15:2012 Склад і зміст генерального плану населеного пункту, затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 13 липня 2012

р
Ф 17. Тимохин В.А. Территориальный рост и планировочное развитие города
р Тимохин В.А. –К.: Будівельник, 1989. – 1 04 с.

р 18. Тімохін В.О. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування / Тімохін В.О. -К.: КНУБА, 2008. – 629 с.

№ 19. Фомін І.О. Основи теорії містобудування / Фомін І.О. –К.:Наукова

и
й
5
р
е

думка, 1997. – 190 с.

20. Шебек Н. М. Гармонізація планувального розвитку міста : монографія / Н. М. Шебек ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - К. : Основа, 2008. - 213 с.

КР «Місто», «Мікрорайон»:

21. Дьомін М.М., Биваліна М.В., Міщенко О.Д., Сингаївська О.І. Проектування території житлової забудови. Функціонально планувальна організація мікрорайону: методичні рекомендації до виконання курсового проекту.– К.: КНУБА, 2008. – 20 с.

22. Осітнянко А.П., Мамедов А.М., Усова О.С. Розробка схеми генерального плану міста. Методичні вказівки до виконання курсового проекту. - К.: КНУБА, 2005. – 22 с.

23. Осітнянко А.П., Мамедов А.М., Усова О.С. Зонінг сельбищної території. Інженерно-планувальна організація мікрорайону. Методичні вказівки до виконання курсової роботи. – К.: КНУБА, 2005. – 44 с.

24. Чудутова О.П., Шемседінова Г.І. Дизайн середовища житлової групи. Методичні вказівки до виконання курсової роботи.- К.: КНУБА, 2007. – 28с.

25. Графік інсоляції. Розрахунок інсоляції житлових приміщень [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://italianstyleopt.ru/insolation-schedule-calculation-of-insolation-of-living-quarters.html>

26. Графічні способи розрахунку інсоляції [Електронний ресурс] – Режим доступу:

https://studwood.net/1678798/nedvizhimost/grafichni_sposobi_rozrahunku_insolyatsiyi

27. Щільність житлового фонду забудови та інсоляція. [Електронний ресурс] – Режим доступу:

https://studwood.net/1678802/nedvizhimost/schilnist_zhitlovogo_fondu_zabudovi_in_solyatsiya

КР «Висотна споруда»:

28. ДБН В.2.2-41:2019 Висотні будівлі. Основні положення (Чинні від 2020-01-01 № 86).– Офіц.вид. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 59с. – (Державні будівельні норми України) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/V2241-2019.pdf>

29. ДБН В.2.2-15:2019 «Житлові будинки. Основні положення». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 44 с. – Чинний з 01.12.2019р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/IB_8-19.pdf

30. ДБН В.2.2-9:2018 «Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 43 с. – Чинний з 01.06.2019р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/V229-2018.pdf>

31. ДБН В.1.1-31:2013 «Захист територій, будинків і споруд від шуму». – К.: Мінбуд України, 2014. – 75 с. – Чинний з 01.06.2014р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/zakhist_vid_shumu/1-1-0-

32. ДБН В.1.2-10:2021. Основні вимоги до будівель і споруд. Захист від шуму та вібрації. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 20с. – Чинний від 2022-09-01. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/dbn-v.1.2-10_2021.pdf

33. Ковальський Л.М., Кузьміна Г.В., Ковальська Г.Л. «Архітектурне проектування висотних будинків». Навчальний посібник. Запоріжжя: ПРИВОЗ ПРИНТ. – 2012. – 123 с.

34. Маріна І.Г. Методичні вказівки до виконання курсової роботи. «Багатоповерховий житловий будинок» м. Білгород-Дністровський, 2015. – 73с.

35. Заїка О.В., Шило Н.М. «Проектування висотних житлових із приміщенням громадського призначення». Методичні вказівки для виконання курсової роботи. – К.: КНУБА. 2007 – 20 с.

36. De Urbanisten, Waterplan Antwerp, Belgium, 2018-2019. URL: http://www.urbanisten.nl/wp/?page_id=47; <http://www.urbanisten.nl/wp/?portfolio=waterplan-antwerp>, (дата звернення 06.06.2022).

37. Sherbourne Common, PFS Studio. URL: <http://www.archdaily.com/449590/sherbourne-common-pfs-studio> (дата звернення 06.06.2022).

15. Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://www.twirpx.com/>
3. <https://repository.knuba.edu.ua/>
4. <https://www.researchgate.net/>
5. <http://mkk.kga.gov.ua/>
6. <https://ino.knuba.edu.ua/nauka/1339-naukovi-vidannya>