

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра архітектурно-проектної справи

МАГІСТР

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ВСП «Інститут інноваційної
освіти Київського національного
університету будівництва і архітектури»



/ Петроченко О.В

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Нормативна складова підготовки за спеціальністю"

«Виробнича (проектна) практика»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
(шифр та напрям підготовки)

спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд»
(назва)

Київ – 2022 рік

Робоча програма Виробнича (проектна) практика
(назва навчальної дисципліни)


для студентів ВСП «ІНО КНУБА» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»

Розробники:

доцент кафедри архітектурно-проектної справи

Яковенко Маргарита Костянтинівна, к.арх., доц.

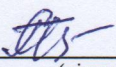
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

старший викладач кафедри архітектурно-проектної справи

Бібер Світлана Гаврилівна

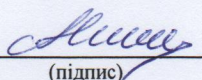
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектурно-проектної справи

Протокол № 7 від «14» серпня 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

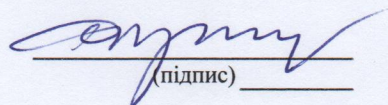
(Авдєєва Н.Ю.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою (НМР)

ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»:

Протокол № 1 від «14» серпня 2022 року

Голова НМР


(підпис)

(Прусов Д.Е.)
(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

Для набору 2022 року

шифр	Другий (магістерський) освітній рівень	Форма навчання очная (денна, вечірня)										Самостійна робота(год)	Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» , Освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд»	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт								
			Всього	аудиторних	у тому числі											
					Разом	Л	Лр	Пз	КП	КР	РГР					Кон
ОК 13	Виробнича (проектна) практика	5,0	150	8			8				1	142	зал	II	Курс I	
	Разом	5,0	150	8			8				1	142	зал	II		

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 5,0	Галузь знань: <u>19 Архітектура та будівництво</u> (шифр і назва)	нормативна	
	Освітньо-професійна програма: <u>«Архітектура будівель та споруд»</u> (назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: <u>191 Архітектура та містобудування</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		2-й	2-й
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		8год	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		142год	142 год.
		Індивідуальні завдання:	
		1Контр	1 Контр
		Вид контролю:	
		залік	залік

Вступ

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Виробнича (проектна) практика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Архітектура та містобудування». Предметом вивчення навчальної дисципліни є здобуття потрібного достатнього обсягу практичних вмінь відповідно до освітнього ступеня магістра архітектури. Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Архітектурне проектування», «Законодавство і сучасні проблеми архітектурного проектування», «Основи дизайну архітектурного середовища».

Програма виробничої (проектної) практики – основний навчально-методичний документ, який забезпечує безперервність професійної підготовки студентів, вивчає мету і задачі практики, її зміст, вимоги до звіту та його захисту. Виробнича (проектна) практика, як органічна частина навчального процесу, повинна закріпити здобуті в університеті теоретичні знання, надати практичні навички архітектора та можливість розвитку творчого мислення, самостійної роботи та виконання поставлених задач.

Виробнича (проектна) практика проводиться в кінці 1-го семестру після теоретичного навчання і складає 60 годин. Вона проводиться в проектних організаціях за календарним планом, де студент працює виконавцем-архітектором. Впродовж практики студенти ведуть щоденник, де відмічають види виконаних робіт.

По закінченню практики студент зобов'язаний надати звіт по практиці та скласти залік.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає в поглибленні здобутих знань, оволодіння практичними вміннями та навичками, щодо виконання проектної документації, оволодінні професійним досвідом та підготовці до самостійної фахової діяльності. Практика знайомить студентів з реальним проектуванням об'єктів будівництва, з умовами праці архітектора і системою колективної праці архітекторів із фахівцями суміжних професій.

Завдання, що мають бути вирішені в процесі засвоєння дисципліни:

- оволодіння студентами сучасними методами, формою організації та знаряддями праці в галузі майбутньої професії – архітектора;
- здобуття потрібного достатнього обсягу практичних вмінь відповідно до освітнього ступеня магістра архітектури;
- виховання потреби систематично поповнювати свої знання та широко їх застосовувати в практичній діяльності;
- вміти самостійно приймати рішення під час конкретної роботи в реальних

ринкових умовах;

- навчитися ефективно організовувати свій робочий процес на робочому місці;

- ознайомитися з особливостями співпраці з представниками суміжних професій при розробці проектної документації.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

Додаткові

РН18. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем організації креативного процесу архітектурного проектування з активізацією творчого мислення і образної уяви, формування архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища..

РН20. Брати на себе відповідальність за розвиток професійних знань і практики, командну роботу, дотримання правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

2. Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Програмні компетенції:

Інтегральні компетентності (ІК):

- **ІК** - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові компетентності (СК):

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно- містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Додаткові

СК13. Здатність використовувати сучасні та інноваційні технології, конструктивні системи в архітектурній діяльності з врахуванням вимог цивільного захисту.

СК14. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях, володіти навиками основ організації наукової діяльності.

СК15. Здатність визначати прогресивні підходи до будівництва, реконструкції та створення архітектурного середовища.

3. Зміст дисципліни

3.1 Структура модулів дисципліни

Шифри модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), та навчальних елементів (НЕ)	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг практичних занять, год	Примітка
М 1	Виробнича (проєктна) практика як важливий етап підготовки архітектора	8	
ЗМ 1	Організаційні заходи на базі практики	4	
НЕ 1.1	Тема 1. Організаційні заходи на базі практики Знайомство з керівником практики на базі підприємства – бази практики. Оформлення відповідних документів.	2	
НЕ 1.2	Тема 2 Ознайомлення з переліком основних нормативних документів, вимоги яких необхідно враховувати в процесі проєктування об'єктів будівництва. Охорона праці на підприємстві.	2	

ЗМ 2	Вивчення організаційної діяльності бази практики	4	
HE 2.1	Тема 1. Характеристика основної та другорядної виробничо-господарської діяльності проектної організації.	1	
HE 2.2	Тема 2 Організація планування та управління проектами.	1	
HE 2.3	Тема 3 Виконання проектних завдань згідно плану роботи організації відповідно конкретно поставленої теми, яка узгоджується з керівником практики від проектної організації	2	

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	(денна) вечірня форма					
	усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	ІРК	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Виробнича (проектна) практика як важливий етап підготовки архітектора						
Змістовий модуль 1. Організаційні заходи на базі практики						
Тема 1. Організаційні заходи на базі практики Знайомство з керівником практики на базі підприємства – бази практики. Оформлення відповідних документів.	32	-	2	-	-	30
Тема 2 Ознайомлення з переліком основних нормативних документів, вимоги яких необхідно враховувати в процесі проектування об'єктів будівництва. Охорона праці на підприємстві.	34		2			32
Разом за змістовим модулем 1	66		4			62
Змістовий модуль 2. Вивчення організаційної діяльності бази практики						
Тема 1. Характеристика основної та другорядної виробничо-господарської	20	-	1	-	-	19

діяльності проектної організації.						
Тема 2 Організація планування та управління проектами	20		1			19
Тема 3 Виконання проектних завдань згідно плану роботи організації відповідно конкретно поставленої теми, яка узгоджується з керівником практики від проектної організації	44		2			42
Разом за змістовим модулем 2	84		4			80
Разом за змістовими модулями 1-2	150		8		-	142
Усього	150	-	8	-	-	142

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

7. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість Годин
1	Організаційні заходи на базі практики	2
2	Вивчення організаційної структури бази практики	2
3	Організація, планування та управління проектами	1
4	Нормування та стандартизація в проектуванні	1
5	Виконання проектних завдань згідно плану роботи організації.	2
	Разом	8

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість Годин
1	Обробка матеріалу	80
2	Підготовка звіту	50
	Підготовка до заліку	12
	Разом	142

9. Оформлення звіту

Студенти виконують контрольну роботу з дисципліни у вигляді звіту з виробничої (проектної) практики. Загальний обсяг звіту визначається з розрахунку 15-20 друкованих сторінок. Звіт з проходження практики складається кожним студентом індивідуально та оформляється аркушах паперу А4 (210x297) з одного боку. Форми бланків календарного плану та щоденника (Додаток 1,2) в електронному вигляді видаються студентам керівником практики від кафедри. Звіт повинен бути друкованим і виконується українською мовою. У ньому необхідно представити у вигляді додатків, зібрані і систематизовані проектні матеріали – схему структури організації де проходить практика та креслення архітектурних об'єктів, які були виконані студентом під час практики по завданням проектної організації.

Розмістити у звіті креслення, щодо розробленої студентом проектною документації згідно конкретно поставленої теми, плану роботи, яка узгоджується з керівником практики від проектної організації. Виконується та чи інша частина креслень об'єкту, над яким працює студент в даній організації, наприклад, розробляються плани, фасади, розрізи, генплан ділянки, малі архітектурні форми, елементи благоустрою тощо.

9.1. Структура звіту з виробничої (проектної) практики

- 1) Титульний аркуш (див. Додаток 1 програми).
- 2) Зміст.
- 3) Календарний план проходження практики (див. Додаток 2 програми).
- 4) Щоденник проходження практики (див. Додаток 3 програми).
- 5) Аналіз проходження практики (опис діяльності студента під час практики та висновки).
- 6) Додатки:
 - Додаток А Схема структури проектної організації;
 - Додаток Б Креслення, у виконанні яких студент приймав участь.

10. Форми і методи навчання

Використовується проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.

Навчання здійснюється під час практичних занять, самостійної поза аудиторної роботи (профільні предмети, спеціальні курси) з використанням сучасних інформаційних технологій навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбіновані заняття. Також формами організації освітнього процесу можуть відео- заняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Контроль діяльності студентів під час проектної практики здійснюється керівниками практики від організації та кафедри. Підсумковий контроль проектної практики здійснюється після завершення практики на основі

оцінювання знань студентів за бальною системою кожного змістовного модуля та заліку. Після завершення термінів проектної практики студент повинен здати керівникові від кафедри звіт в надрукованому вигляді.

Оцінка за проходження практики зараховується на підставі позитивної оцінки керівника та вчасного надання студентом звітної документації. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Методи навчання:

- Репродуктивний метод, який передбачає наслідування інструкцій, приписань, правил при проектуванні об'єкту розробки, а також при опрацюванні (аналізі та синтезі, узагальненні, переносі та класифікації інформації) при роботі над проектом;

- Метод проблемного викладу, при якому представник бази практики та керівник від університету формулюють ТЗ (технічне завдання) кожному студенту, яке він виконує, приймаючи участь у опрацюванні рішень на основі різних джерел і засобів. Він використовується студентами при обґрунтуванні, чому саме вони обрали таке рішення для об'єкту, при порівнянні різних точок зору, стаючи свідками варіативності підходів вирішення реальних об'єктів;

- Частково-пошуковий, або евристичний, метод, особливо проявляється під час самостійної роботи студента над проектами, де вони розуміють важливість послідовного опрацювання завдань до проекту через активний пошук оптимально рішення;

- Дослідницький метод, використовується при вивченні літератури, джерел, при виконанні аналізу об'єкту, його проблемних вузлів; виконанні фотофіксації та вимірів, пошуку та аналізі прототипів та аналогів.

- Імітаційний метод – можна вважати основним, бо під час проходження виробничої практики студенти отримують професійний досвід проектної діяльності;

- Метод активного навчання або ділова гра, у двох його сферах: навчальній (для навчання, підвищення кваліфікації) та дослідницькій (для моделювання майбутньої професійної діяльності з метою вивчення прийняття рішень, оцінки ефективності організаційних структур, тощо).

Практичні завдання:

Студенти виконують контрольну роботу (2 сесія) у формі звіту з проходження виробничої (проектної) практики.

11. Методи контролю

Поточний контроль з навчальної роботи студента здійснюється:

- контролюванням та перевіркою етапів виконання контрольної роботи;
- систематичним обліком з нарахуванням балів за самостійне виконання студентом запланованих етапів;
- засобом поточного контролю є презентація та захист контрольної роботи.

Модульні контролю з навчальної роботи студента проводяться в кінці кожного модульного періоду і включають:

- бали нараховані студенту при поточних контролях, проведених в межах виконання кожного змістового модуля;
- бали, які отримав студент за виконання контрольної роботи.

Підсумковий контроль:

- у підсумковому контролі студенти можуть набрати різну кількість підсумкових балів, з урахуванням яких визначаються рейтингові рівні підготовки студентів з вивченої дисципліни;
- засобами підсумкового контролю є залік.

Форма оцінювання результатів та захисту практики є оцінка диференційованого заліку, яка розраховується як сума оцінок за всі етапи проходження практики та захист звіту з практики:

Ведення щоденника –10 балів;

Якість складання звіту про практику та його відповідність вимогам програми –60 балів;

Захист звіту з практики – 30 балів;

Семестровий підсумок:

- диференційований залік

Результати навчання студентів оцінюються за шкалою Університету (0-100), а національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання		залік	сума
Змістові модулі № 1-2	Звіт з переддипломної практики		
2 x 30 = 60	20	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Інформаційні матеріали.

- 1.Форми бланків, що заповнює студент для виконання звіту з проектної практики [Електронний ресурс].
- 2.Матеріали дистанційного курсу в GoogleClassroom;
 - електронні презентації та наочні матеріали.

14. Рекомендована література

Базова

1. Ковальський, Л.М. Типологія громадських будинків і споруд: Навч. посібник /Л.М. Ковальський, В.М. Лях, А.Ю. Дмитренко, Г.Л. Ковальська. – К.: Основа, 2012. – 295с.
2. Лінда, С.М. Архітектурне проектування громадських будівель та споруд. навчальний посібник. Львів, 2010. – 360 с.
3. Ковальський Л.М., Кузьміна Г.В., Ковальська Г.Л. Архітектурне проектування висотних будинків. Навчальний посібник. Запоріжжя: ПРИВОЗ ПРИНТ. – 2012. – 123 с.
4. Ковальський Л.М., Кузьміна Г.В., Ковальська Г.Л. Архітектурне проектування висотних будинків. Навчальний посібник. Запоріжжя: ПРИВОЗ ПРИНТ. – 2012. – 123 с.
5. Маріна І.Г. Методичні вказівки до виконання курсової роботи. «Багатоповерховий житловий будинок» м. Білгород-Дністровський, 2015. – 73с.
6. Заїка О.В., Шило Н.М. «Проектування висотних житлових із приміщенням громадського призначення». Методичні вказівки для виконання курсової роботи. – К.: КНУБА. 2007 – 20 с.
7. Прибега Л.В. Архітектурна спадщина України: пам'яткоохоронний аспект: монографія / Леонід Прибега. – К.: Інститут культурології. – НАМ України, 2015. – Бібліогр.: 240 с. ISBN 978-966-2241-9.
8. Слепцов О.С. Реконструкція громадських будівель і комплексів: Підручник для ВНЗ/Українська академія архітектури, Київський національний університет будівництва та архітектури, Науково-проектне бюро ЛІЦЕНЗАРХ, – К.: А+С, 2018, 272 с., іл.
9. Проблеми та перспективи розвитку житлової забудови в умовах комплексної реконструкції міста: монографія / [Ю. І. Гайко, Т. В. Жидкова, Е. А. Шишкін та ін.; за заг. ред. Ю.І. Гайка, Т.В. Жидкової]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 246 с.
10. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю: методичний посібник / Н. Скрипка, Я. Грибальський, В. Азін; Національна асамблея інвалідів України.–5-е вид., доповнене. – К., 2012.– 248 с.
11. Ясевич В.Е. Архитектура Украины на рубеже XIX–XX веков / В.Е. Ясевич. – К.: Будівельник, 1988. – 184 с.

Допоміжна

1. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності»: за станом на 17.02.2011р. / ВРУ
2. Айронбридж: музейная долина [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ekabu.ru/26494-ajronbridzh-muzejnaya-dolina.html>.
3. Архитектурное проектирование общественных зданий / под ред. И.Е. Рожина, Л.И. Урбаха. – М., 1985.
4. Архитектурное проектирование жилых зданий / под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина – М., 1990.
5. Бархин, Б.Г. Методика архитектурного проектирования : учеб.-метод. пособие для вnz / Б.Г. Бархин. - 3-е издание – М.: Стройиздат, 1993. – 438 с.
6. Броневицький А. П. Ревіталізація промислових будівель Києва [Електронний ресурс] / А.П. Броневицький // Будівельне виробництво. – 2016. – № 61/1. – С. 59–66. – Режим доступу: <https://ndibv.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/03/BV61-1Bronevicki.pdf>.
7. Рубан Л.І. Архітектурно-ландшафтна організація прирічкових територій, навчальний посібник. Під ред. Панченко Т.Ф., Київ, КНУБА, 2013. 92 с.
8. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории: учеб. пособие / Шимко В.Т. – М.: Архитектура- С, 2005. – 296 с.
9. ДБН А.2.2-3-2004 Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва. Державний комітет України будівництва та архітектури. Київ, 2004. – 37 с.
10. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 Основні вимоги до проектної та робочої документації. Мінрегіон України. – К.: 2009. – 42с.
11. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки: Структура і правила оформлення. –К.: Держстандарт, 1995. – 190 с.
12. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова території». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 177 с. – Чинний з 01.10.2019р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
13. ДБН В.2.3-5:2018 «Вулиці та дороги населених пунктів». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2018. – 55 с. – Чинний з 01.09.2018р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-199>
14. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні (Чинний від 2022-10-01). – Офіц.вид. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 81с. (Державні будівельні норми України) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2022/08/dbn-b.1.1-14_2021.pdf
15. ДБН Б.1.1-13:2012. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1025> .
16. ДБН Б.1.1-14:2012. Склад та зміст детального плану території. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1027>

17. ДБН Б.1.1-15:2012 Склад і зміст генерального плану населеного пункту, затверджений наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 13 липня 2012 року № 358 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1040>

18. ДБН В.2.2-41:2019 Висотні будівлі. Основні положення (Чинні від 2020-01-01 № 86). – Офіц.вид. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 59с. – (Державні будівельні норми України) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/V2241-2019.pdf>

19. ДБН В.2.2-15:2019 «Житлові будинки. Основні положення». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 44 с. – Чинний з 01.12.2019р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/IB_8-19.pdf

20. ДБН В.2.2-9:2018 «Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення». – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 43 с. – Чинний з 01.06.2019р. [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/V229-2018.pdf>

21. ДБН В.1.1-31:2013 «Захист територій, будинків і споруд від шуму». – К.: Мінбуд України, 2014. – 75 с. – Чинний з 01.06.2014р. [Електронний ресурс] – Режим доступу:

https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/zakhist_vid_shumu/1-1-0-1814

22. ДБН В.1.2-10:2021. Основні вимоги до будівель і споруд. Захист від шуму та вібрації. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 20с. – Чинний від 2022-09-01. [Електронний ресурс] – Режим доступу:

https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/dbn-v.1.2-10_2021.pdf

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://www.twirpx.com/>
3. <https://repository.knuba.edu.ua/>
4. <https://www.researchgate.net/>
5. <https://iino.knuba.edu.ua/nauka/1339-naukovi-vidannya>

**Приклад оформлення титульного аркуша звіту з виробничої (проектної)
практики**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра архітектурно-проектної справи

З В І Т

Про проходження виробничої (проектної) практики

Здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня
Курсу _____ групи _____

Із спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Термін переддипломної практики з « _____ » _____ до « _____ » _____ 20 _____ р.

(підпис студента)

(П.І.Б. керівника практики, підпис)

Київ – 20 _____ р.

ВСП «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра архітектурно-проектної справи

"ПОГОДЖЕНО"

"ПОГОДЖЕНО"

Керівник практики від ВСП «ІНО КНУБА»

Керівник практики від організації «_____»

_____ (ПІБ)

_____ (ПІБ)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
проходження виробничої (проектної) практики
студента _____

(ПІБ)

№	Заходи	Дата проведення	Відмітка про виконання	Зауваження керівника
1	Організаційні заходи на базі практики			
2	Вивчення організаційної структури бази практики			
3	Організація, планування та управління проектами.			
4	Нормування та стандартизація в проектуванні			
5	Виконання проектних завдань згідно плану роботи організації.			

ВСП «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра архітектурно-проектної справи

ЩОДЕННИК

**проходження виробничої (проектної)
практики**

студента _____

(П.І.Б.)

Дата	Виконана протягом дня робота	Примітки

Відомості, відображені у щоденнику, засвідчую:
Керівник практики з організації «_____»

посада (П.І.Б.)

підпис

20 р