

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ**

**Відокремлений структурний підрозділ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра економіки та менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Заступник директора


“”
_____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Макроекономіка
(назва навчальної дисципліни)

освітня
програма
спеціальність

Публічне управління та адміністрування
281. Публічне управління та адміністрування

Київ – 2020 рік


Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для студентів ВСП «ІНО КНУБА» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281. Публічне управління та адміністрування, 2020. – 20 с.

Розробник: Белова Алла Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та менеджменту відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури».

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол від "30" серпня 2020 року № 12/1

Завідувач кафедри економіки та менеджменту



д.е.н., доцент І. В. Новикова

"30" серпня 2020 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
		Нормативна
	<u>Освітня програма:</u> Публічне управління та адміністрування	Рік підготовки:
		3-й
	<u>Спеціальність:</u> 281.Публічне управління та адміністрування	Семестр
		1-й ; 2-й
Загальна кількість годин – 150 год. (5 кредитів ЄКТС)		Лекції
		12
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Практичні, семінарські
		10 год.
		Лабораторні
		-
		Контрольна робота
		1
		Самостійна робота
		128 год.
		Індивідуальна робота студентів під керівництвом викладача:
		-
		Вид контролю:
		екзамен

Вступ

Макроекономіка – одна з наук, що вивчає закономірності функціонування економіки. Але економіка є складною системою. Тому, крім макроекономіки її вивчають багато інших економічних наук: політична економія, мікроекономіка, маркетинг, менеджмент, галузеві та функціональні економіки та ін. Разом із тим макроекономіка як наука насамперед спирається на положення та висновки політичної економії про розвиток виробничих відносин, розширене відтворення, дію об'єктивних економічних законів та механізми їх використання у практиці господарювання.

Макроекономіка формує наукові уявлення про функціонування економіки на національному рівні. Аналізуючи основні фактори і наслідки макроекономічного розвитку, ця наука водночас пропонує певні „рецепти“, методи активного впливу на об'єкт свого дослідження, тобто на процес розширеного відтворення. Не визначаючи безпосередньо зміст економічної політики держави, макроекономіка завжди виступає її теоретичною основою. Це свідчить про те, що вона не тільки досліджує фактичний стан національної економіки, а й дозволяє виробити різні варіанти впливу на процес економічного розвитку.

В основі макроекономіки, як і будь-якої економічної науки, лежить фундаментальна суперечність людського суспільства: суперечність між матеріальними потребами людей і тими економічними ресурсами, якими володіють люди для їх задоволення. Суть цієї суперечності полягає у тому, що матеріальні потреби людей безмежні, а економічні ресурси, необхідні для їх задоволення, - обмежені.

Особливістю макроекономіки є те, що ця суперечність розглядається з позиції не окремих суб'єктів економічної діяльності (фізичних або юридичних осіб), а всієї сукупності економічних суб'єктів, тобто національної економіки в цілому. Звичайно, макроекономіка не може бути нейтральною до цієї суперечності. Вона, як і інші економічні науки, має бути

одним з інструментів її розв'язання.

Економічна теорія аналізує господарське життя на двох рівнях: мікроекономічному та макроекономічному. Коли аналізуються конкретні фірми і домогосподарства, окремі товари та ресурси, галузі й ринки, це є мікроекономічний аналіз, або мікроекономіка (від гр. *mikros* - малий).

Макроекономіка (гр. *makros* – великий) досліджує господарську діяльність та взаємодію всієї сукупності економічних суб'єктів, тобто національну або світову економіку в цілому.

Макроекономіка формує наше уявлення про функціонування економічної системи на національному рівні.

Можна зробити таке порівняння: якщо мікроекономіка вивчає дерево, то макроекономіка вивчає весь ліс.

Але разом з тим межі між мікро- та макроекономікою досить умовні. В економічній теорії деякі проблеми розглядаються одночасно як на мікро-, так і на макрорівні, зокрема, коли аналізується стан справ у конкретних галузях і на окремих товарних ринках, коли аналіз ситуації є важливим як для конкретних підприємств цих галузей, так і для економіки країни в цілому. Тому деякі економісти пропонують використовувати термін „мезоекономіка“ для аналізу цієї пограничної сфери, до якої належать галузі та ринки.

Більше того, мікроекономічні одиниці, разом узяті, формують макроекономіку. Для цього в економічній теорії застосовується так зване агрегування, тобто об'єднання в укрупнену єдину групу економічних показників, які характеризують сумарну економічну діяльність господарюючих суб'єктів суспільства.

Основна мета курсу - макроекономіка повинна озброїти людей знаннями тих форм і методів впливу на економіку, за допомогою яких вони можуть забезпечити її ефективне функціонування з метою досягнення найвищого рівня задоволення матеріальних потреб.

Об'єктом дослідження є не просто національна економіка взагалі, а відповідний тип, тобто історично визначена економічна система та її агреговані параметри.

Предмет дослідження макроекономіки обумовлюється її об'єктом і може бути визначений як причинно-наслідковий механізм функціонування та розвитку національної економіки.

Макроекономіку поділяють на позитивну і нормативну.

Позитивна макроекономіка – констатує факти й залежності між ними, не використовуючи суб'єктивні судження, тобто відповідає на питання як воно є. Позитивні твердження мають описовий характер, наприклад: „Рівень безробіття становить 35 %“.

Нормативна макроекономіка – напрям в економічній науці, який оцінює цілі економічного розвитку, тобто міркування про те, якою повинна бути економіка. Нормативна економіка має рекомендаційний характер. Наприклад: „Рівень безробіття потрібно зменшити“.

Нормативна макроекономіка є науковою основою для розробки економічної політики держави.

Економічна політика – це система економічних заходів держави з метою досягнення поставлених суспільством цілей. У ширшому трактуванні економічна політика - це вплив на економічну поведінку людей.

Макроекономіку, що виконує пізнавальну функцію, тобто вивчає стійкі зв'язки й залежності, властивості національної економіки називають позитивною макроекономікою або макроекономічним аналізом. Макроекономічний аналіз вивчає фактичний стан економіки, процеси та явища економічного життя суспільства.

Пізнання зв'язків у національній економіці, виведення законів і теорій із фактів становить суть макроекономічного аналізу. При цьому економісти можуть іти як від теорії до фактів, так і від фактів до теорії, їх систематизація та аналіз дають змогу сформулювати закон чи теорію, які відбиватимуть закономірності функціонування національної економіки.

Важливі напрями макроекономічного аналізу: вивчення рівня життя, зайнятості, соціального захисту населення, рівноваги між попитом і пропозицією на окремих ринках і в масштабах національного ринку.

Місце Макроекономіки серед інших суспільних наук

Основні завдання дисципліни полягають у оволодінні студентами:

1. Забезпечення повної зайнятості ресурсів. Повна зайнятість ресурсів означає залучення до економічного обороту всіх ресурсів, придатних для виробництва товарів та послуг. Йдеться про повну зайнятість працездатного населення, відсутність вимушеного безробіття; максимальне залучення до сільськогосподарського виробництва орних земель; повне завантаження виробничих потужностей та ін. Неповна зайнятість ресурсів викликає певні втрати для економіки, знижує її ефективність.

2. Досягнення повного обсягу виробництва. Економічні ресурси мають використовуватись найраціональніше, відповідно до їхнього призначення. Під повним обсягом виробництва розуміють такий його обсяг, коли продуктивні можливості ресурсів використовуються найповніше. Наприклад, орна земля не повинна використовуватися під несільськогосподарські потреби, фермери не повинні збирати врожай косою або серпом, якщо є зернозбиральні комбайни; кваліфікований інженер не повинен використовуватися не за фахом тощо.

3. Досягнення найраціональнішого розподілу наявних ресурсів між виробництвом окремих видів продукції, між виробництвом споживчих та інвестиційних товарів. У першому випадку найвища ефективність економіки забезпечується за умови досягнення рівноваги між попитом і пропозицією за відсутності як надвиробництва, так і дефіциту. В другому випадку найвища ефективність економіки досягається тоді, коли забезпечено баланс між поточними й перспективними потребами. У цьому полягає гостра проблема вибору напрямів економічної політики держави.

4. Зростання технічного рівня виробництва. На цій основі

забезпечується підвищення ефективності економіки через поліпшення якості товарів й удосконалення технології їх виробництва. Підвищення ефективності економіки забезпечує у даному випадку збільшення обсягу виробництва продукції за незмінної кількості ресурсів, що рівнозначно їх збільшенню.

Після вивчення дисципліни «Макроекономіка» Студент повинен

Знати:

- ключові положення макроекономічних теорій, що лежать в основі макроекономічної науки;
- систему макроекономічних показників;
- базові моделі макроекономічної рівноваги⁴
- механізм економічної політики – фіскальної, монетарної, соціальної та зовнішньоекономічної.

Вміти:

- обчислювати основні макроекономічні показники;
- аналізувати макроекономічні результати функціонування та розвитку національної економіки;
- оцінювати ефективність економічної політики держави.

Студент не може досягти високого рівня знань з дисципліни користуючись тільки підручниками, вивчаючи нормативні акти та знайомлячись із поглядами різних вчених. Недостатнім є і загальне обговорення будь-якої теми в аудиторії. Певна кількість знань і вправ, особливо рішення проблемних ситуацій, відповіді на тести є одним з найважливіших елементів на етапі вивчення економічної теорії. Тому в даних навчально-методичних матеріалах пропонуються до вирішення тестові завдання, орієнтовані на необхідний рівень знань студента.

Важливого значення набуває оволодіння майбутніми спеціалістами сучасних форм, методів, прийомів, техніки та технології прийняття управлінських рішень в галузі економіки. Навчально-методичні матеріали покликані надати їм допомогу в цій справі.

Міжпредметні зв'язки – “Мікроекономіка”, “Основи економічної теорії”, “Менеджмент”, “Маркетинг” та ін.

Тематичний план

Тематичний план допомагає студентові зорієнтуватися стосовно того, які теми дисципліни розглядатимуться на лекціях, практичних заняттях, а які рекомендується вивчати самостійно за допомогою літературних джерел.

Самостійна робота студентів є основним засобом опанування навчального матеріалу, засвоєння теоретичних знань, набуття вмінь і практичних навичок у вільний від аудиторних занять час.

У процесі самостійної роботи студенти вивчають теоретичні положення дисципліни, розв'язують практичні завдання, здійснюють самоконтроль свої знань і вмінь. Самостійна робота складається з підготовки до практичних та індивідуальних занять модульного та підсумкового контролю, написання наукових студентських робіт, рефератів, фіксованих доповідей, підготовки до ділових ігор та розгляду ситуаційних вправ.

Індивідуальні заняття проводяться зі студентами, які бажають одержати допомогу при вивченні програмного матеріалу; з невстигаючими студентами, які мають заборгованість із окремих видів навчальної роботи у поточному періоді; зі студентами, які прагнуть займатися науково-дослідною роботою.

Індивідуальні заняття проводяться за бажанням студентів або за ініціативою викладача у формі співбесіди, консультації, опитування, самостійної письмової роботи тощо.

НАВЧАЛЬНО–ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН з курсу “Макроекономіка ”

Загальна кількість годин-150

Аудиторних годин- 22

Лекційних – 12 годин

Практичних – 10 годин

СРС- 128 годин

№ з/п	Назва теми навчальної дисципліни	Форми організації навчання				Усього
		Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
1	Макроекономіка як наука	1			9	10
2	Національне рахівництво. Основні макроекономічні показники	2	1		9	12
3	Циклічні коливання і кризи в економіці	2	1		12	15
4	Споживання, заощадження та інвестиції	1	1		12	14
5	Макроекономічна рівновага. Сукупний попит та сукупне пропонування	1	1		13	15
6	Фінанси. Фіскальна політика	2	1		11	14
7	Грошово-кредитна політика	1	1		15	17
8	Механізм зовнішньоекономічної діяльності	1	1		14	16
9	Ринок праці та соціальна політика		1		16	17
10	Економічна динаміка		1		15	16
11	Держава в системі макроекономічного регулювання	1	1		12	14
	Разом годин:	12	10		128	150

Загальний зміст і програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни побудована за модульним принципом. Зміст навчальної дисципліни розкриваються у 2-х змістових модулях. Кожен із змістових модулів є логічно завершеною частиною системи знань і умінь, необхідних для засвоєння предмету, і складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

Тема 1: Макроекономіка як наука

1. Історія розвитку макроекономічної науки
2. Поняття макроекономіки як науки
3. Суб'єкти, об'єкт та предмет макроекономіки
4. Економічні системи та їх особливості
5. Методологія макроекономіки та макроекономічне моделювання

Тема 2: Національне рахівництво. Основні макроекономічні показники

1. Моделі економічного кругообігу.
 2. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва
 3. Основні макроекономічні показники
 4. Методи обчислення ВВП за СНР. Цінові індекси
 5. Номінальний та реальний ВВП, дефлятор ВВП
- Висновки

Тема 3: Циклічні коливання і кризи в економіці

1. Циклічність як форма економічного розвитку
 2. Інфляція та її наслідки. Антиінфляційна політика
 3. Зайнятість та безробіття
- Висновки

Тема 4: Споживання, заощадження та інвестиції

1. Споживання та заощадження як функції доходу
 2. Недоходні фактори споживання та заощадження
 3. Сукупний попит на інвестиції. Мультиплікатор інвестицій
- Висновки

Тема5: Макроекономічна рівновага. Сукупний попит та сукупне пропонування

1. Сукупний попит, фактори впливу, крива сукупного попиту
2. Сукупне пропонування, фактори впливу, крива сукупної пропозиції
3. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції

Висновки

Тема6: Фінанси. Фіскальна політика

1. Сутність фінансів та державний бюджет
2. Податкова система. Крива Лаффера
3. Фіскальна політика держави

Висновки

Змістовний модуль 2

Тема 7: Грошово-кредитна політика

1. Сутність грошей, їх роль та функції
2. Грошова маса та грошові агрегати, рівняння обігу
3. Попит та пропозиція на гроші
4. Кредитно-банківська система та механізм монетарної політики
5. Депозитний та грошовий мультиплікатор
6. Небанківські фінансово-кредитні установи

Висновки

Тема 8: Механізм зовнішньоекономічної діяльності

1. Світове господарство та показники відкритості економіки
2. Міжнародний поділ праці
3. Форми міжнародних економічних відносин. Платіжний баланс країни
4. Валютний ринок та валютний курс
5. Зовнішньоекономічна політика

Висновки

Тема 9: Ринок праці та соціальна політика

1. Ринок праці та механізм його функціонування
2. Крива Філіпса
3. Рівень життя та показники, що його визначають. Крива Лоренца
4. Економічна нерівність та політика соціального захисту населення

Висновки

Тема 10: Економічна динаміка

1. Суть економічного зростання та його основні протиріччя
2. Джерела економічного зростання та крива виробничих можливостей
3. Фактори економічного зростання
4. Моделі економічного зростання

Висновки

Тема 11: Держава в системі макроекономічного регулювання

1. Роль держави в ринковій економіці
 2. Основні положення класичної теорії
 3. Кейнсіанська теорія
 4. Альтернативні концепції макроекономічного регулювання
- Висновки

Тематика та плани практичних занять

Тема: Національне рахівництво. Основні макроекономічні показники

1. Моделі економічного кругообігу.
2. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва
3. Основні макроекономічні показники
4. Методи обчислення ВВП за СНР. Цінові індекси
5. Номінальний та реальний ВВП, дефлятор ВВП

Тема: Циклічні коливання і кризи в економіці

1. Циклічність як форма економічного розвитку
2. Інфляція та її наслідки. Антиінфляційна політика
3. Зайнятість та безробіття

Тема: Споживання, заощадження та інвестиції

1. Споживання та заощадження як функції доходу
2. Недоходні фактори споживання та заощадження
3. Сукупний попит на інвестиції. Мультиплікатор інвестицій

Тема: Макроекономічна рівновага. Сукупний попит та сукупне пропонування

1. Сукупний попит, фактори впливу, крива сукупного попиту
2. Сукупне пропонування, фактори впливу, крива сукупної пропозиції
3. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції

Тема: Фінанси. Фіскальна політика

1. Сутність фінансів та державний бюджет
2. Податкова система. Крива Лаффера
3. Фіскальна політика держави

Тема: Грошово-кредитна політика

1. Сутність грошей, їх роль та функції
2. Грошова маса та грошові агрегати, рівняння обігу
3. Попит та пропозиція на гроші

4. Кредитно-банківська система та механізм монетарної політики
5. Депозитний та грошовий мультиплікатор
6. Небанківські фінансово-кредитні установи

Тема: Механізм зовнішньоекономічної діяльності

1. Світове господарство та показники відкритості економіки
2. Міжнародний поділ праці
3. Форми міжнародних економічних відносин. Платіжний баланс країни
4. Валютний ринок та валютний курс
5. Зовнішньоекономічна політика

Тема: Ринок праці та соціальна політика

1. Ринок праці та механізм його функціонування
2. Крива Філіпса
3. Рівень життя та показники, що його визначають. Крива Лоренца
4. Економічна нерівність та політика соціального захисту населення

Тема: Економічна динаміка

1. Суть економічного зростання та його основні протиріччя
2. Джерела економічного зростання та крива виробничих можливостей
3. Фактори економічного зростання
4. Моделі економічного зростання

Тема: Держава в системі макроекономічного регулювання

1. Роль держави в ринковій економіці
2. Основні положення класичної теорії
3. Кейнсіанська теорія
4. Альтернативні концепції макроекономічного регулювання

Самостійна робота студента

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, придбання необхідних умінь і навичок у час, вільний від обов'язкових занять. Під час такої роботи використовується навчальна спеціальна література, а також тексти лекцій. Специфічною формою навчальної самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань у вигляді розв'язування задач, аналізу ситуацій, написання рефератів, аналітичних оглядів.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Робота з науковими та літературними джерелами.
2. Вивчення додаткової літератури.
3. Вирішення і письмове оформлення самостійних завдань.

4. Підготовка до практичних занять.
5. Підготовка доповідей за темами, запропонованими для самодіагностики.
6. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика контрольних робіт

1. Суперечність між суспільними потребами та економічними ресурсами – головна проблема макроекономіки.
2. Зростання ефективності економіки як головне завдання макроекономіки.
3. Змішана економічна система як об'єкт макроекономіки.
4. Історія розвитку макроекономічної науки.
5. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва.
6. Основні макроекономічні показники та їх динаміка в Україні та розвинутих країнах світу (порівняльний аналіз).
7. Вимірювання обсягів національного виробництва: ВВП та ВВП, принципи та методи їх розрахунків.
8. ВВП та суспільний добробут нації: Україна та розвинуті країни світу (порівняльний аналіз).
9. Теорії ділових циклів: малі, середні та довгі хвилі.
10. Зайнятість та безробіття: суть, види та особливості в Україні.
11. Інфляція: суть, види та особливості в Україні.
12. Фондова біржа як барометр макроекономічної нестабільності.
13. Споживання і заощадження: суть та проблеми розвитку в Україні.
14. Інвестиції: суть, фактори та роль в економіці України.
15. Сукупний попит, його суть, фактори та їх вплив на криву сукупного попиту.
16. Сукупна пропозиція: суть, фактори, моделі та їх графічна інтерпретація.
17. Механізм досягнення макроекономічної рівноваги на окремих відрізках кривої сукупної пропозиції.
18. Визначення рівноважного ВВП на основі моделі «витрати-випуск»: табличний та графічний аналіз.
19. Визначення рівноважного ВВП на основі моделі «вилучення-ін'єкції»: табличний та графічний аналіз.
20. Мультиплікативний вплив сукупних витрат на ВВП. Модель простого мультиплікатора.
21. Сукупні витрати і потенційний ВВП: рецесійний та інфляційний розриви (графічна інтерпретація).

22. Класична теорія як теоретична база державного невтручання в регулювання економіки.
23. Кейнсіанська теорія як теоретична база державного регулювання економіки.
24. Альтернативні макроекономічні теорії: монетариська теорія, теорія адаптивних та раціональних очікувань, теорія економіки пропозиції.
25. Дискреційна фіскальна політика в Україні.
26. Автоматична фіскальна політика в Україні.
27. Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Крива Лаффера.
28. Фіскальна політика та державний бюджет.
29. Сутність грошової пропозиції та способи її вимірювання.
30. Попит на гроші та його графічна інтерпретація.
31. Банківська система України та депозитний мультиплікатор.
32. Грошово-кредитне регулювання економіки в Україні, його основні інструменти.
33. Механізм антиінфляційної політики в Україні.
34. Зовнішньоекономічна діяльність України, її структура та економічні показники.
35. Міжнародні фінансово-економічні організації, їх суть та основні функції.
36. Теорія порівняльних переваг про доцільність зовнішньоекономічної діяльності країни.
37. Платіжний баланс України: зміст та структура.
38. Валютний курс та валютні системи в розвитку.
39. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності України.
40. Ринок праці в Україні та механізм його функціонування.
41. Державна політика зайнятості населення в Україні. Крива Філіпса.
42. Проблема нерівності у розподілі доходів: сучасний стан в Україні. Крива Лоренца.
43. Концептуальні підходи до аналізу функціонування ринку праці і сучасний стан в Україні.
44. Державна система соціального захисту населення: соціальні гарантії, соціальна допомога, соціальне страхування в Україні.
45. Бідність і прожитковий мінімум: країни світу та Україна (порівняльний аналіз).
46. Економічний розвиток та економічне зростання: суть, види, фактори.
47. Економічне зростання: сучасний стан в Україні.
48. Модель економічного зростання Харрода-Домара.
49. Модель економічного зростання Солоу.
50. Макроекономіка та економічна політика України.

Модульний (поточний) та підсумковий контроль знань студентів

Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Макроекономіка» здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань – екзамен.

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування практичних занять;
- активність на практичних заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Методи оцінювання: експрес опитування; поточне тестування; розв'язок ситуаційних задач; складання словника іншомовних термінів за темою; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; оцінка індивідуального проекту; підсумкова контрольне опитування.

Студент, який за результатами контролю систематичності та активності поточної роботи на практичних заняттях та самостійної роботи, отримав до 60 балів, до екзамену не допускається.

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються інститутом. Академічні успіхи студента

визначаються за допомогою системи оцінювання у відповідності до національної шкали та шкали ECTS.

Оцінювання успішності студента при засвоєнні змістового модулю (дисципліни) ведеться за внутрішньою системою, затвердженою відповідною кафедрою.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсової роботи	
		90 – 100	A
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Результати оцінювання успішності студента за кожним змістовим модулем реєструється за шкалою ECTS в екзаменаційних відомостях та заносяться до Додатку до диплому. Державна атестація студентів проводиться відповідно до чинної нормативної бази.

Методи навчання: лекції із застосуванням мультимедійного обладнання; робота в Інтернет; складання графічних схем, діаграм та малюнків.

Методи оцінювання: поточне тестування; усні відповіді на запитання, оцінка за модульну КР; підсумковий письмовий тест.

Результати екзамену оцінюються у діапазоні від 0 до 100 балів.

При підсумковому оцінюванні знань студента, який складав екзамен, враховується оцінка систематичності та активності роботи студента протягом семестру.

Навчальним планом передбачено виконання студентом контрольної роботи.

При невиконанні студентом контрольної роботи, або неналежного її виконання, студент до складання екзамену не допускається.

Рекомендована література:

Основна:

1. *Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О.* Макроекономіка: Підручник / За ред.. В.Д. Базилевича. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 743 с.
2. *Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О.* Макроекономіка: практикум: навч. посіб. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик; за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Знання, 2010. – 550 с.
3. *Базилевич В.Д., Баластрик Л.О.* Макроекономіка: Навчальний посібник. – Вид. 2-ге, доп. - К.: Атіка, 2009. – 368с.
4. *Базилевич В.Д., Макроекономіка. Практикум: Навчальний посібник/ В.Д.Базилевич, К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик; За ред. В.Д.Базилевича.– 2-ге вид., переробл. і доп.– К.: Знання, 2010.– 623 с. ISBN: 966-346-753-5*
5. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка [Текст] : підручник : у 2 кн. Кн. 2. Мікроекономіка / ред.: С. М. Панчишин, П. І. Островерх. - К.: Знання, 2010. - 437 с. - ISBN 978-966-346-626-2. - ISBN 978-966-346-628-6 (Кн. 2).
6. *Соболева О.П.* Макроекономіка. Навчальний посібник – Харків: ХІБС УБС НБУ, 2013 – 158 с
7. Макроекономіка. Підручник. Тетяна Артїмова. Тема 21. Фіскальна політика // Економічна теорія. - 62013. - № 2. - С. 100-116. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ecte_2013_2_9.pdf
8. *Базилевич В.Д., Базилевич К.С.* Ринкова економіка: основні поняття і категорії. - К.: Знання, 2008. - 263 с.
9. *Гальчинський А.* Теорія грошей. Навчально-методичний посібник. - К.: Основи, 2001. – 411 с.
10. *Дорнбуш Р., Фишер С.* Макроекономика / Пер. с англ.– М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997.– 784 с.
11. *Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – 7-ме вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2008. – 719 с.*
12. *Єщенко П.С., Кваснюк Б.Є., Бірюков О.А.* Нова модель держави. – Слов'янськ. 2002. – 194 с.
13. *Кейнс Дж.М.* Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
14. *Кондратьев Н.Д.* Проблемы экономической динамики. – М.: Экономика, 1989.
15. *Макконнелл К.Р., Брю С.Л.* Макроекономіка: - Л.: Просвіта, 1997. – 328 с.
16. *Манків Г.* Макроекономіка. Підручник для ВНЗ. Пер. з англ. – К. : Основи 2000. – 588 с.
17. *Панчишин С.М.* Макроекономіка: Навч. посіб. для студентів ВНЗ. – 2-ге вид., стер. - К.: Либідь, 2002. - 616 с.
18. *Податкова політика України: стан, проблеми, перспективи:*

Монографія. – За ред. З.С.Варналія. - К.: Заня України, 2008. – 675 с.

19. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник. – К.: Таксон, 2004. – 348 с.

20. Самюелсон П.Л., Нордгауз В.Д. Макроекономіка: Пер. з англ. – К.: Основи, 1995. – 573 с.

21. Мікроекономіка: Підручник / [А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиків та ін.] ; за наук. ред. А.П. Наливайка. – К.: КНЕУ, 2011. – 446 с.

Додаткова:

Інформаційні ресурси, обов'язково <http://library.knuba.edu.ua/>

Державне підприємство "Українське агентство з авторських та суміжних прав" <http://uacrr.kiev.ua>.

<http://www.sim-mipt.ru>

<http://www.siora.ru>

<http://www.delo.ru>