

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



**ОСНОВНІ
ВИМОГИ ТА ПРАВИЛА
ОФОРМЛЕННЯ РУКОПИСІВ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
ЛІТЕРАТУРИ ТА
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ,
ЩО ПУБЛІКУЮТЬСЯ
ВСП «ІНО КНУБА»**

Київ 2021

Загальні положення

Публікації Відокремленим структурним підрозділом «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (далі ВСП «ІНО КНУБА») здійснюється згідно із Законом України «Про видавничу справу», Наказом Міністерства освіти і науки України №486 від 18.04.2014 р., Законом України «Про обов'язковий примірник документів».

Основні цілі та завдання:

- забезпечення навчального процесу необхідною навчальною, навчально-методичною літературою, організаційно-методичною документацією тощо;
- забезпечення умов для розвитку напрямів наукових досліджень, які проводять у ВСП «ІНО КНУБА» (у частині публікування їх результатів);
- пропагування досягнень ВСП «ІНО КНУБА» в галузі освіти та науки.

До рукописів навчально-методичної літератури (методичні вказівки, контрольні завдання, рекомендації до виконання лабораторних робіт тощо) додають такі документи:

- витяг із протоколу засідання кафедри, на якому було розглянуто і схвалено дане видання, з обґрунтуванням доцільності видання навчального видання (див. дод. 6);
- зовнішня рецензія;
- примірник титульного аркуша, підписаний авторами;
- авторський договір про передачу невиключних майнових прав на використання твору;
- копію робочої програми навчальної дисципліни;
- електронну версію рукопису.

До рукописів навчальної літератури (підручники і навчальні посібники) додають:

- витяг із протоколу засідання кафедри, на якому було розглянуто і схвалено дане видання, з обґрунтуванням доцільності видання навчального видання;
- три рецензії (дві зовнішні і одну внутрішню) з відповідями авторів на зауваження;
- примірник титульного аркуша, підписаний авторами;
- авторський договір про передачу невиключних майнових прав на використання твору;
- електронну версію рукопису.

Автор несе відповідальність за викладений у рукописі матеріал. Під час використання інших джерел він повинен зазначити ці джерела.

Дозвіл до публікації та випуску навчальної та наукової літератури (підручники, навчальні посібники, збірники наукових праць) дає заступник директора з навчально-методичної роботи.

Дозвіл до публікації навчально-методичної літератури (методичні вказівки, плани семінарських занять, лабораторні роботи тощо) дає відповідальний за випуск (завідувач кафедри).

Порядок надання грифів навчальній літературі

Підручники та навчальні посібники ВСП «ІНО КНУБА» публікує тільки за умови їх затвердження як таких.

Затвердження підручників та навчальних посібників відбувається шляхом надання їх рукописам відповідних грифів.

З метою забезпечення реальної автономії вищих навчальних закладів, посилення їх відповідальності за якість освітніх послуг, стимулювання наукової діяльності Наказом МОН України № 486 від 18 квітня 2014 р. було скасовано процедуру надання Міністерством освіти і науки України грифів навчальній літературі для вищих навчальних закладів.

Гриф на рукопис підручника чи навчального посібника надається вченою радою ВСП «ІНО КНУБА»:

- підручникам: «Затверджено вченою радою ВСП «ІНО КНУБА»;

- навчальним посібникам: «Рекомендовано вченою радою ВСП «ІНО КНУБА».

Для надання вченою радою грифу інституту навчальному виданню, автори щонайменше за тиждень до засідання вченої ради подають такі документи:

- витяг із протоколу засідання кафедри ;
- витяг із протоколу засідання Науково-методичної ради інституту;
- три рецензії (дві зовнішні і одну внутрішню) з відповідями авторів на зауваження;
- копію робочої програми навчальної дисципліни;
- рукопис роботи.

Робота розглядається на засіданні науково-методичної ради ВСП «ІНО КНУБА», і після ухвалення Науково-методичною радою, виноситься на розгляд вченої ради ВСП «ІНО КНУБА».

Перелік документів, необхідних для публікації навчальних посібників та підручників з грифом ВСП «ІНО КНУБА» наведено у дод. 9.

Орієнтовні вимоги до рецензії на навчальне видання

Оцінюючи рукопис представленого навчального видання, рецензент повинен визначити:

- відповідність поданого матеріалу навчальному плану та навчальній програмі курсу
- додержання дидактичних принципів (системність і послідовність, доступність, єдність теорії та практики, навчання і виховання, професійна спрямованість)
- актуальність
- чи існують подібні роботи та в чому полягає особливість даної
- науково-методичну цінність
- повноту, послідовність, логічність викладення матеріалу, чіткість формулювань
- структуру та стиль рукопису; коректність наукової термінології
- основні позитивні якості та недоліки роботи
- доцільність (недоцільність) видання

Зауваження і побажання рецензента повинні бути принциповими, обґрунтованими, чітко сформульованими та спрямованими на вдосконалення науково-методичного рівня рукопису. У разі негативної оцінки оригіналу в цілому рецензент повинен обґрунтувати свої висновки. Разом з тим критика рецензента повинна бути тактовною.

У кінці рецензії вказується прізвище, ім'я та по батькові рецензента, посада, вчений ступінь, звання. Рецензія дійсна при наявності підпису рецензента. Підпис рецензента з іншого навчального закладу чи іншого навчального підрозділу Університету має бути завірений у встановленому порядку.

Навчально-методичне видання розглядається Науково-методичною радою на найближчому засіданні (за умови дотримання термінів подання матеріалів).

До засідання Науково-методичної ради інституту за дорученням голови ради один з членів ради проводить аналіз представленого видання на предмет його відповідності вимогам, та доповідає результати на засіданні.

Науково-методична рада має право додатково вимагати інших супровідних документів (копію затвердженої програми навчальної дисципліни, для якого призначене видання; копію навчального плану для студентів відповідного напрямку підготовки/спеціальності та форми навчання, довідку про апробацію в навчальному процесі тощо) та залучати фахівців для рецензування даного видання.

За результатами розгляду на засіданні Науково-методичної ради університету приймається рішення про схвалення навчального видання або його відхилення для подальшого доопрацювання відповідно до встановлених вимог. Результати рішення протоколюються.

Обсяг публікацій

Обсяг кожного виду навчально-методичної літератури розраховують, виходячи з кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи, відведених у робочих навчальних планах і програмах на дисципліну, тему чи вид занять, а також показника середньої продуктивності засвоєння студентами навчальної інформації, фактичної наявності літератури та нормативної документації, а також особливостей виду видання.

Методики приблизного розрахунку обсягів підручників, навчальних посібників, курсів, текстів і конспектів лекцій наведено в дод. 8.

Види навчальної та навчально-методичної літератури

Інститут має право публікувати різні види продукції (ДСТУ 3017-95), основними з яких є такі:

за цільовим призначенням:

— *наукове видання* – видання результатів теоретичних і (або) експериментальних досліджень, а також підготовлених науковцями публікацій про пам'ятки культури, історичних документів та літературних текстів;

— *виробничо-практичне видання* – видання відомостей з технології виробництва, а також інших галузей суспільної практики, призначене фахівцям певного профілю та відповідної кваліфікації;

— *навчальне видання* – видання систематизованих відомостей наукового або прикладного характеру, викладених у зручній формі;

— *довідкове видання* – видання коротких відомостей наукового чи прикладного характеру, розміщених у порядку, зручному для їх широкого пошуку, не призначене для суцільного читання;

види видань за обсягом:

— *книга* – книжкове видання обсягом понад 48 стор.;

— *брошура* – книжкове видання обсягом від 4 до 48 стор.;

— *листівка* – аркушеве видання від 1 до 4 стор.;

види за інформаційними ознаками:

— *монографія* – наукове книжкове видання повного дослідження однієї проблеми або теми, що належить одному чи декільком авторам;

— *автореферат дисертації* – наукове видання у вигляді брошури авторського реферату проведеного дослідження, яке подають на здобуття наукового ступеня;

— *тези доповідей (повідомлень) наукової конференції (з'їзду, симпозіуму)* – науковий неперіодичний збірник таких матеріалів як анотації, реферати доповідей або повідомлень, опублікованих до початку конференції;

- *матеріали конференції* – неперіодичний збірник підсумків конференції, доповідей, рекомендацій та рішень;
- *збірник наукових праць* – збірник матеріалів, досліджень, виконаних у наукових установах, навчальних закладах або товариствах;
- *інструкція* – офіційне чи нормативне виробничо-практичне видання правил регулювання виробничої та суспільної діяльності або користування виробами і (або) послугами;
- *посібник* – видання, призначене на допомогу в практичній діяльності чи оволодінні навчальною дисципліною;
- *наочний посібник* – видання, зміст якого передають, в основному, зображувальними засобами;
- *практичний посібник* – навчально-практичне видання, призначене практичним працівникам для оволодіння знаннями та навичками під час виконання будь-якої роботи, операції тощо;
- *навчальний посібник* – офіційно затверджене навчальне видання, що частково або повністю замінює чи доповнює підручник. Присвоєння грифа означає, що підручник або навчальний посібник відповідає встановленим вимогам: змісту навчальної програми дисципліни, обсягу, має належне технічне оформлення;
- *практичний poradnik* – видання, розраховане на самостійне оволодіння будь-якими виробничо-практичними навичками;
- *підручник* – офіційно затверджене навчальне видання, що містить систематизований виклад навчального матеріалу і відповідає програмі дисципліни;
- *методичні рекомендації (методичні вказівки)* – навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни, роду практичної діяльності з методикою виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також заходів;
- *курс лекцій* – навчальне видання повного відтворення змісту тем навчальної дисципліни, визначених програмою;
- *текст лекцій* – навчальне видання повного викладу матеріалу певних розділів навчальної дисципліни;
- *конспект лекцій* – навчальне видання стислого викладу змісту лекцій або окремих розділів навчальної дисципліни;
- *навчальна програма* – навчальне видання, що визначає зміст, обсяг, а також порядок вивчення і викладання певної навчальної дисципліни чи її розділу;
- *словник* – довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць: слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків, доповнених відповідними довідковими даними;
- *довідник* – довідкове видання прикладного характеру, побудоване в алфавітному порядку назв або систематичному порядку

статей;

— *навчально-методичний посібник* – навчальне видання, що, крім викладу навчального матеріалу, містить методичні вказівки і рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни або організації самостійної роботи студентів, розвитку і виховання особистості та офіційно рекомендоване як таке.

Електронні видання.

Електронне видання – електронний документ (група електронних документів), який пройшов редакційно-видавничу обробку, призначений для розповсюдження у незмінному вигляді.

Електронні видання поділяють:

— за наявності друкованого еквівалента (електронний аналог, самостійне);

— за природою основної інформації (текстове, наочне, мультимедійне);

— за технологією розповсюдження (локальне, мережеве).

Електронні засоби навчального призначення – засоби навчання, які зберігаються на цифрових носіях і відтворюються на електронному обладнанні (комп'ютерні програми загально-дидактичного спрямування, електронні таблиці, електронні бібліотеки, слайд-теки, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання, тестові завдання, віртуальні лабораторні роботи, електронні навчальні видання тощо).

До інформаційних ресурсів (елементів інформаційних ресурсів) системи дистанційного навчання належать:

— курси дистанційного навчання;

— мультимедійні електронні видання (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій);

— віртуальні лабораторні роботи та тренажери;

— ділові ігри;

— науково-методичні розробки у сфері дистанційного навчання;

— педагогічні сценарії навчального процесу за дисципліною з використанням технологій дистанційного навчання, електронних підручників;

— сценарії виконання лабораторних робіт з використанням віртуальних лабораторій та тренажерів;

— сценарії ділових ігор.

Електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК) – самостійне електронне видання, що представляє собою сукупність взаємодоповнюючих і взаємозв'язаних гіперпосиланнями дидактичних (програмних, теоретичних, практичних, методичних, наочних, довідкових, контрольно-вимірювальних і бібліографічних) засобів навчання з дисципліни навчального плану, представлених на електронних носіях

інформації, що сприяють ефективному засвоєнню ними навчального матеріалу дисципліни, необхідних для організації й здійснення самостійної роботи студентів, у тому числі в системі дистанційного навчання.

Електронне видання може мати наступні види самостійних електронних видань: навчально-методичний комплекс, курс лекцій, навчально-методичний посібник, методичні вказівки по виконанню лабораторних робіт, методичні вказівки (рекомендації) для практичних (семінарських) занять, збірники завдань, збірники тестів, практикум (у тому числі лабораторний практикум) і програми практики, призначені для безпосереднього використання в навчальному процесі.

До електронних видань не відносяться наукові видання (монографії, автореферати дисертацій); навчальні програми дисциплін; навчально-методичні й довідкові матеріали, що мають допоміжне значення в навчальному процесі (опорні конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, тематики рефератів, контрольних, курсових і випускних робіт, питання до екзаменів і заліків з навчальних дисциплін, тестові завдання й ін.).

Автором електронного видання є особа (група осіб), творчою працею якого здійснена розробка рукопису електронного видання, рукопису електронного навчально-методичного комплексу за умови дотримання їм прав авторів всіх матеріалів, включених у рукопис. Автором (укладачем) електронного видання можуть бути один або декілька осіб із складу професорсько-викладацького складу або працівників університету, а також викладачі й працівники інших навчальних закладів, фахівці підприємств і організацій.

Електронне видання може включати програмні продукти, розроблені в університеті, а також розроблювачів за умови дотримання всіх авторських прав.

До практичного використання в навчальному процесі й самостійній роботі студентів допускаються тільки електронні видання, внесені до реєстру електронних видань університету.

Електронні видання публікуються шляхом розміщення в внутрішній мережі університету інформації з метою передачі користувачам.

Склад авторського оригіналу й основні вимоги до його елементів

Авторський оригінал має містити:

- титульну сторінку (див. дод. 1);
- зворот титульної сторінки (див. дод. 2); зміст;
- текст (з передмовою, вступом, запитаннями для самоперевірки
- для підручників, навчальних посібників і конспектів лекцій; із загальними положеннями — для методичних вказівок (рекомендацій));

- список літератури (див. дод. 4); додатки;
- вихідні відомості (див. дод. 3).

У процесі створення підручників та навчальних посібників необхідно враховувати :

- навчальні книги повинні мати високий науково-методичний рівень, містити необхідний довідковий апарат*;
- підручники та навчальні посібники мають бути написані в доступній формі, навчальний матеріал має бути пов'язаний з практичними завданнями, у книзі повинні прослідковуватися тісні міжпредметні зв'язки;
- назва підручника повинна співпадати з назвою дисципліни, назва навчального посібника повинна співпадати з назвою розділу дисципліни, для вивчення якого призначений цей посібник.

Титульна сторінка і зворот титульної сторінки

Титульна сторінка і зворот титульної сторінки (ГОСТ 7.4-86 і ГОСТЭД1 7.4-90) – перший аркуш книги. Непарну сторінку цього аркуша називають титульною сторінкою, парну – зворотом титульної сторінки, на якій мають бути проставлені номери бібліотечних класифікаторів (УДК, номер авторського знака).

Структура навчальної книги

Структура підручників і навчальних посібників:

- зміст (перелік розділів);
- вступ (або передмова); основний текст;
- запитання, тести для самоконтролю; обов'язкові та додаткові задачі, приклади;
- довідково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схемитощо);
- апарат для орієнтування в матеріалах книжки (предметний, іменнийпокажчики).

Зміст

Зміст – це перелік заголовків, рубрик. Заголовки змісту мають точно повторювати заголовки в тексті. Скорочувати або давати їх в іншій редакції не дозволяється. До змісту, як правило, необхідно вводити всі заголовки рукопису, за винятком підзаголовків, розташованих у підбір з текстом. Позначення ступенів прийнятої рубрикації («частина», «розділ», «параграф» і їхні порядкові номери) пишуть в один рядок з відповідними заголовками і відділяють від них крапкою. Всі заголовки в змісті починаються з прописної літери без крапки в кінці. Останнє слово кожного заголовка з'єднують крапками з відповідним номером сторінки у правому стовпчику змісту. Номери сторінок у змісті рекомендують проставляти простим олівцем.

Для зручності читання зміст краще розмістити на початку книги: саме з нього читач починає ознайомлення з виданням.

Передмова

Передмова – вступна стаття до твору. Передмова має містити ті відомості про твір, які не можна навести у будь-якому іншому елементі апарату або самому творі. Її завдання – розкрити значення теми для даного етапу розвитку науки (галузі), особливості змісту і форми; охарактеризувати джерела матеріалів, що стали основою вибору; пояснити, чим нове видання відрізняється від попереднього (для перевидання) чи від виданих раніше нату ж саму тему.

Передмова може бути написана автором твору, науковим редактором, провідним спеціалістом.

У підручнику (навчальному посібнику) передмова передусім має характеризувати роль і значення дисципліни у підготовці спеціалістів, показати місце курсу (частини його) серед інших дисциплін; містити формулювання основних завдань, що стоять перед студентами під час вивчення навчальної дисципліни. Передмова не є обов'язковим елементом книги.

Вступ

Вступ у навчальній книзі має відповідати таким основним вимогам: характеризувати роль та значення дисципліни (виду занять) у підготовці фахівців, вказувати на її місце (її частин) серед інших дисциплін, містити формулювання основних завдань, що стоять перед студентом у процесі навчання, наголошувати на знаннях, уміннях, які студенти повинні отримати в результаті вивчення навчальної дисципліни.

Обсяг вступу – 0,1 ... 0,2 авт. арк .

*

Загальні положення

У загальних положеннях характеризують роль і значення дисципліни у підготовці спеціалістів, місце курсу серед інших дисциплін, формують мету і завдання, що стоять перед студентами під час вивчення навчальної дисципліни.

Основний текст

Основний текст підручника (навчального посібника) – це дидактично та методично опрацьований і систематизований автором (-ами) навчальний матеріал.

Виклад матеріалу в навчальній книзі має бути об'єктивним та науково обґрунтованим. Композиція підручника (навчального посібника), терміни, прийоми введення до тексту нових понять, використання засобів наочності повинні бути спрямовані на те, щоб передати студентові певну інформацію, навчити його самостійно користуватися книгою, викликати інтерес до дисципліни, що вивчається.

Викладаючи зміст навчальної дисципліни, треба обов'язково навести її термінологічну базу, тобто вказати терміни та визначення з посиланням на нормативні документи, які встановлюють порядок їх використання (державні та галузеві стандарти, рекомендації міжнародних організацій тощо). У разі відсутності таких документів потрібно вказати джерело, з якого цей термін запозичено.

Підручники і навчальні посібники зі спеціальних навчальних дисциплін повинні мати високий теоретичний рівень і базуватися на фундаментальних дисциплінах.

Підручники і навчальні посібники з фундаментальних і загально-інженерних дисциплін мають бути орієнтовані на майбутню професійну діяльність спеціаліста.

Запитання для самоконтролю, задачі, вправи, тести

Запитання, тести, задачі та завдання для самоперевірки та контролю засвоєння знань у навчальній книзі дають можливість забезпечити ефективніше опрацювання студентом навчального матеріалу в процесі самостійної роботи. Орієнтують його на активну пізнавальну діяльність.

Такі контрольні запитання, тести, задачі та завдання, розміщені наприкінці кожної структурної частини книги, мають сприяти формуванню практичних прийомів і навичок логічного мислення.

Методично правильно поставлені запитання та завдання є запорукою того, що процес засвоєння знань під час самостійної роботи з книгою приведе до їх практичного застосування.

Додатки

Додатки – частина тексту, що має довідкове другорядне значення, проте необхідна для повнішого висвітлення теми або для зручності користування виданням. Форму і зміст додатків визначає вид видання за інформаційними ознаками й задум автора твору. У моновидаваннях додатки передують списку використаної та (або) рекомендованої літератури, в продовжуваних виданнях і періодичних збірниках (типу матеріалів конференцій, тез доповідей) їх наводять після кожної статті.

За формою розрізняють додатки у вигляді тексту, таблиць, графічного або картографічного матеріалу. Кожний нумерований додаток має самостійне значення.

Посилання на додатки у відповідних частинах основного тексту науково-технічного твору наводять так: (див. дод. 3).

Оформлення додатків у нормативних документах визначається п.3.12 ДСТУ 1.5-93 «ДССУ. Загальні вимоги до побудови, викладу, оформлення та змісту стандартів», проте на інші види видань ці вимоги не поширюються.

Бібліографічний список

Список літератури до книги містить використані, цитовані і (або) рекомендовані документи.

У наукових виданнях найбільш поширені чотири варіанти складання списків літератури: алфавітний, алфавітно-хронологічний, у порядку першого згадування праці і систематичний.

Порядок складання прикнижкового списку літератури визначає автор, пристатейного – редколегія збірника. Бібліографічні описи в списках доцільно нумерувати, щоб мати змогу робити в тексті посилання на них.

У навчальних виданнях до списку рекомендованої літератури не потрібно вносити неопубліковані в широкій пресі та застарілі матеріали.

Майже в усіх виданнях, за винятком збірників статей, деяких довідників, прикнижковий список літератури розміщують наприкінці книги.

Оформлення списку літератури повинно відповідати бібліографічним стандартам України (див. дод. 4).

Основні елементи бібліографічного опису – прізвище автора, назва твору, місце випуску, назва видавництва, рік випуску, кількість сторінок, бібліографічні посилання на останнє видання твору або зібрання творів.

Вимоги до оформлення рукописів

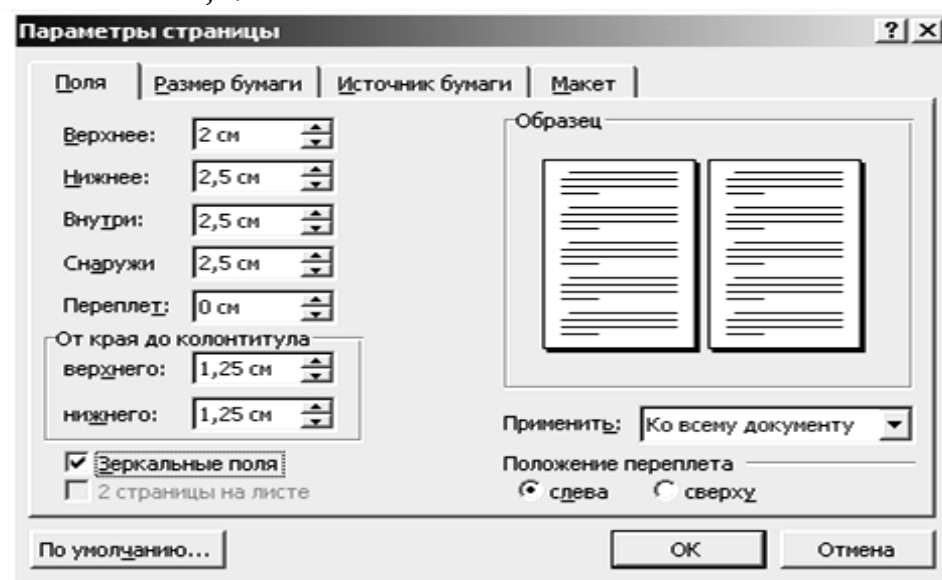
До публікації приймають рукописи навчальної, навчально-методичної і наукової літератури, що включені в план редакційної підготовки навчально- методичної літератури.

Авторський оригінал рукопису має відзначатися високим науковим і літературним рівнем, відповідати сучасним досягненням науки і техніки у певній галузі знань. Для підручників і навчальних посібників, крім того, обов'язковими є відповідність їхнього змісту цільовому призначенню і програмі курсу, дотримання дидактичних принципів і вимог. Виклад тексту має бути послідовним, логічно завершеним, з чіткими формулюваннями, які б унеможливили двозначність або неправильне розуміння інформації, мова оригіналу – виразною, лаконічною і відповідати літературним нормам.

Автор зобов'язаний забезпечити наукову цінність матеріалу, повноту висвітлення питання, системність викладу, достовірність наведених фактичних даних та їх правильне цитування, посилання на літературні джерела тощо. Цитати без посилань наводити не можна.

Рукопис має бути набрано на комп'ютері в текстовому редакторі **Microsoft Word for Windows** (версії 97 або пізнішої) українською мовою. Автор має подати рукопис на електронному носіїв **одним** файлом. а також у вигляді надрукованого одного примірника матеріалу на папері формату А4 з полями, вказаними на рис.1.

Електронний варіант рукопису має бути набрано шрифтом **Times New Roman** розміром 14–15 пт або **Arial** розміром 12–13 пт, міжрядковий інтервал «множник» – 1,2.

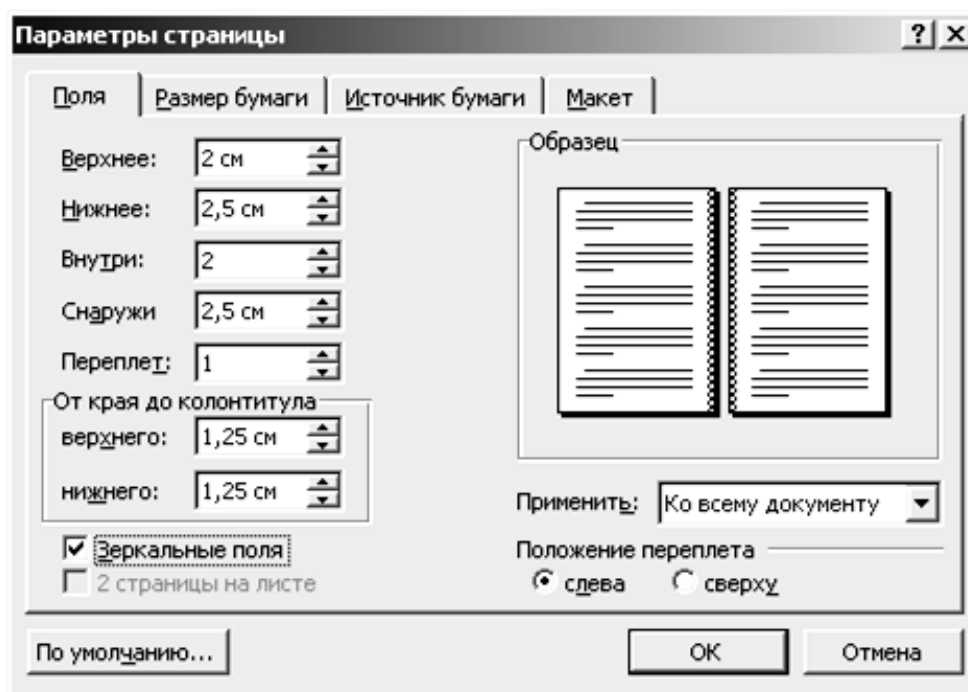


а

Рис. 1. Параметры полей сторінок (див. також с. 11):

а – роботи, у яких до 80 стор.;

б – роботи, у яких більше 80 стор.



б

Рис. 1. Закінчення

Ілюстративний матеріал додається автором у чорно-білій лінійній графіці на папері та на електронному носіїві (вже вставлений у роботу як «вставка») у форматі JPG або зроблений за допомогою програм **Microsoft Visio, Microsoft Word** (рисунок зроблений у Microsoft Word має бути обов'язково згрупований). Рисунки мають бути згруповані (якщо композиція складається з декількох рисунків). Ілюстративний матеріал повинен бути повністю готовий до публікації.

Одна друкована сторінка оригіналу має містити 40(±1) рядків. Меншу кількість рядків допускають на початкових, спускних, кінцевих сторінках, перед заголовками.

Між заголовками і подальшим чи попереднім текстом має бути щонайменше один вільний рядок. Перенесення слів у заголовках розділу і підрозділу не допускається. Не допускається розміщувати назву розділу, підрозділу, а також підпункту в нижній частині сторінки, якщо після неї розміщено тільки один рядок тексту.

Сторінки оригіналу мають бути пронумеровані арабськими цифрами, номер сторінки ставлять унизу по центру. Кількість сторінок тексту обов'язково має бути кратною 4.

Ілюстрації

Ілюстрації мають бути виконані відповідно до чинних державних і галузевих стандартів у форматі JPG мовою рукопису.

Вибір виду і кількості ілюстрацій залежить від особливостей навчальної дисципліни. Приклад оформлення ілюстрацій наведено на рис.2.

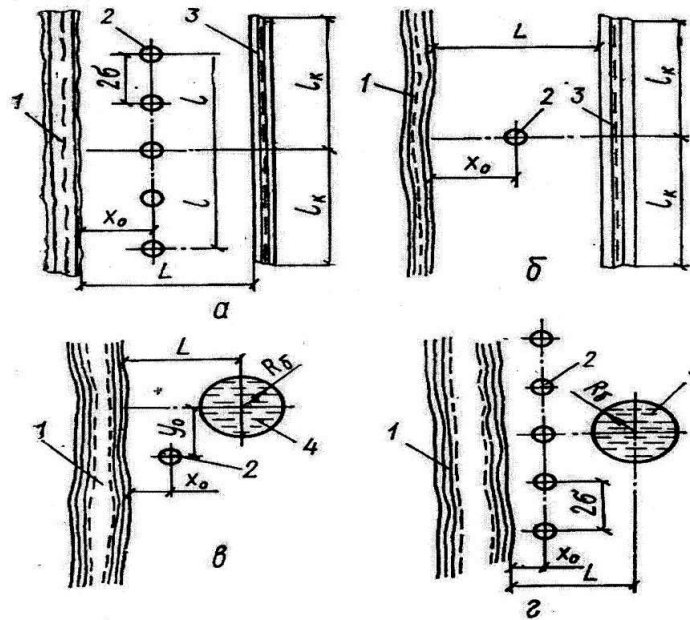


Рис. 3.1. Розрахункові схеми водозабірних вузлів зі штучним поповненням запасів підземних вод:

а – лінійний ряд колодязів великої протяжності між річкою і каналом; *б* – одиничний колодязь великої протяжності між річкою і каналом; *в* – одиничний колодязь великої протяжності між річкою і каналом поблизу круглої інфільтраційної площадки; *г* – лінійний ряд колодязів кругового інфільтраційного басейну;

1 – річка; 2 – колодязь; 3 – інфільтраційний канал; 4 – кругова інфільтраційна площадка; 5 – круговий інфільтраційний басейн

Рис. 2. Наочний зразок оформлення ілюстрації

Загальні рекомендації щодо ілюстрування навчальних книг такі:

– ілюстрації доцільно використовувати тільки коли вони розкривають, пояснюють або доповнюють словесну інформацію, дають можливість авторам чіткіше, точніше та образніше передати програмний матеріал; готуючи ілюстрації, потрібно враховувати можливість їх поліграфічного відтворення. На цьому етапі важлива спільна робота автора-(ів) та редактора. Автор-(и) повинен чітко уявляти собі майбутнє видання;

– ілюстрації у вигляді схем не мають повторювати зміст основного тексту або містити другорядну інформацію, що відволікає

увагу читача від самої теми;

- для подання статистичних даних доцільно використовувати графіки та діаграми як ефективний засіб передавання інформації про величини і явища, які вивчають;

- у технічних кресленнях, що пояснюють устрій і принципи роботи машин, їх механізмів і вузлів, не повинно бути малозначущих подробиць;

- однотипні ілюстрації в підручнику мають бути виконані однією технікою;

- у статистичних даних доцільно використовувати графіки та діаграми, які є ефективним засобом передачі інформації між величинами і явищами, що вивчаються;

- ілюстрації необхідно розміщувати безпосередньо після тексту, у якому її згадують вперше, або на наступній сторінці.

Таблиці

Таблицю потрібно розміщувати безпосередньо після тексту, у якому про неї згадують уперше, або на наступній сторінці (рис. 3).

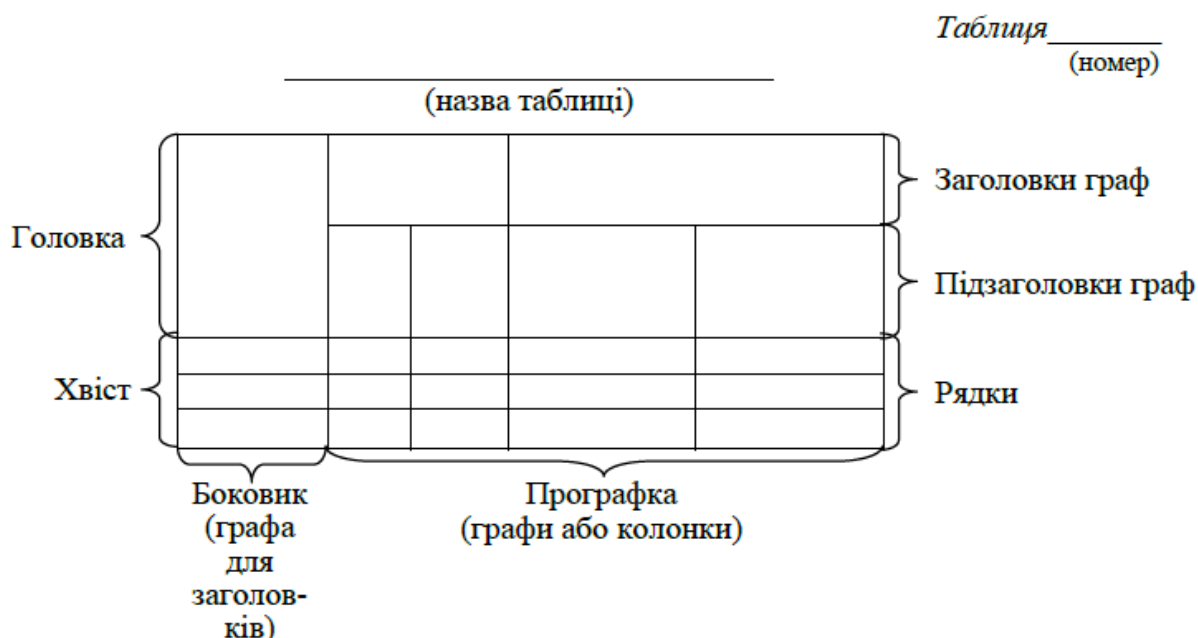


Рис. 3. Схема розбивки таблиць

Таблиця складається з таких частин: *нумераційного заголовка*, у якому вказано порядковий номер таблиці; *тематичного заголовка*, у якому сформульовано зміст таблиці і який набирають напівжирним шрифтом; *головки* – верхньої частини, в якій розміщено заголовкові дані граф; *хвоста* – нижньої частини, що, у свою чергу, поділяється на *боковик* – ліву графу, яка містить дані про рядки або визначальні їх фактори, і

прографку – графи з характеристиками (відомостями, що відносять до головки і боковика).

Наочний зразок оформлення таблиць:

Таблиця 1

Теплофізичні характеристики матеріалу

Номер пор.	Матеріал	Температура плавлення, $t_{пл}$, °C	Теплота плавлення, $q_{пл}$, кДж/кг	Теплоємність матеріалу	
				C_p , кДж/(кг•K)	C_m , кДж/(кг•K) за температури від 0 до $t_{пл}$
1	Чавун	1050–1500	96–100	1,05	0,755
2	Сталь	1300–1500	92–100	1,17	0,73

Таблицю будують так, щоб читати її було якомога легше. Необхідно пам'ятати: чим менша за кількістю інформації таблиця, тим вона зрозуміліша. Отже, у таблицю слід вносити тільки необхідну інформацію.

Таблиці можна подавати із заголовками і без них. Заголовки граф і рядків таблиці потрібно писати з великої літери, а підзаголовки граф – із малої літери, якщо вони складають із заголовком одне речення, або з великої літери, якщо вони мають самостійне значення. Наприкінці заголовків таблиці крапку не ставлять. Усі таблиці потрібно нумерувати. Порядкова нумерація може бути наскрізною або в межах розділу. Посилання в тексті на таблиці дають у скороченому вигляді: табл. 1; табл. 4.2. У самій таблиці перед тематичним заголовком пишуть повністю: *Таблиця 1; Таблиця 4.2* (шрифт світлий курсив). Якщо у виданні чи статті лише одна таблиця, її не нумерують і слово «таблиця» пишуть повністю тільки під час посилання у тексті.

У тексті таблиць скорочення слів не дозволяється. У заголовках таблиці боковика текст друкують горизонтально. Усі слова в заголовках, як правило, наводять без скорочень, у називному відмінку однини. Діагональні лінійки в головці боовиків не допускаються.

Рядки і графи (колонки) в таблицях нумерують тільки за потреби (наприклад, коли таблицю перенесено або коли є посилання на окремі графи чи рядки).

Якщо текст рядків боковика пронумеровано без окремої графи «№ пор.», то після кожного номера ставлять крапку. За наявності у боковика графи «№ пор.» крапку після номера не ставлять.

Примітки

Примітки вставляють у текст за необхідності пояснення змісту таблиці або ілюстрації.

Примітки розташовують безпосередньо після тексту, таблиці, ілюстрації, яких вони стосуються.

Одну примітку не нумерують. Слово «Примітка» друкують з великої літери з абзацного відступу, не підкреслюють, після слова «Примітка» ставлять крапку і з великої літери в тому ж рядку подають текст примітки.

Декілька приміток нумерують послідовно арабськими цифрами. Після слова «Примітки» ставлять двокрапку і з нового рядка з абзацу після номера примітки з великої літери подають текст примітки.

Примітки друкуються шрифтом меншого розміру від основного тексту (різниця 2 пт).

Формули та рівняння

Формули або рівняння мають бути набрані у формульному редакторі Math Type 6.

Особливу увагу слід звернути на те, що розмір і стиль у формулах мають відповідати вимогам, оскільки під час макетування формули не редагують.

Формули та рівняння розташовують безпосередньо після тексту, у якому вони згадуються, посередині сторінки. Вище і нижче кожної формули або рівняння має бути не менше одного вільного рядка. Нумерувати слід найбільш важливі формули, на які є посилання далі в тексті.

Номер формули або рівняння зазначають на рівні формули або рівняння в дужках у крайньому правому положенні на рядку.

Не рекомендують нумерувати формули, на які немає посилань далі в тексті. Використовувати номери формул необхідно тільки з визначальними словами. Потрібно писати:

«За формулою (2.1) знаходимо ...».

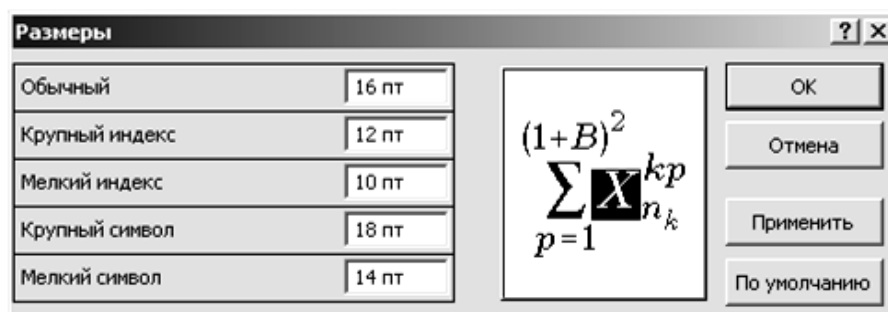
Зразок оформлення формул зображено на рис. 4.

$$Q = \frac{2\pi kmS_d + Q_6 \cdot \ln \frac{R_6}{r_0}}{\ln \sqrt{\frac{4x_0^2 + l^2}{l}} + \frac{2x_0}{l} \operatorname{arctg} \frac{l}{2x_0} + \frac{1}{n} \ln \frac{l}{\pi l_0 n}}. \quad (2.1)$$

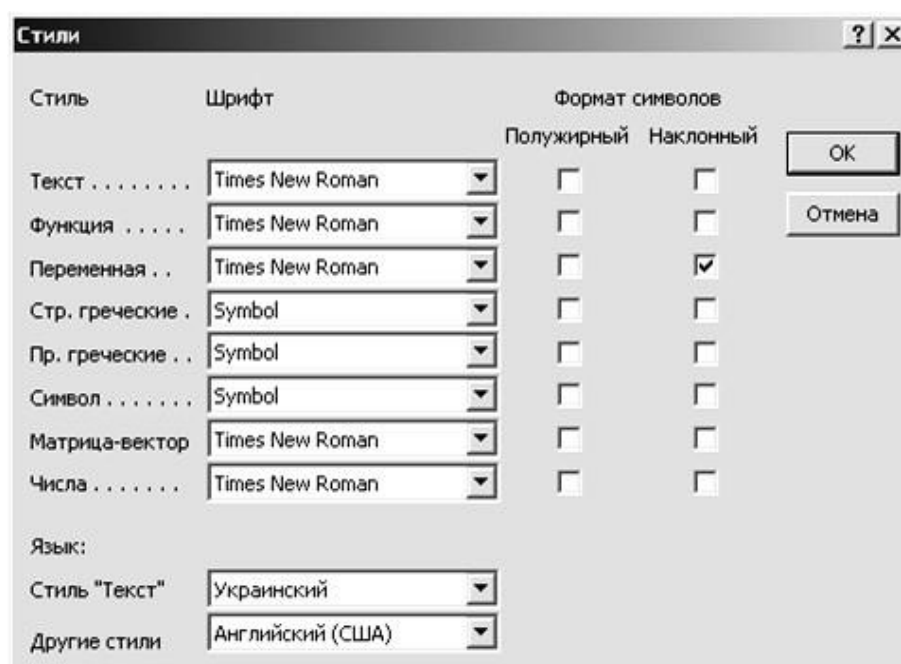
Рис. 4. Зразок оформлення формул

Латинські літери в тексті, формулах і матрицях пишуть «курсивом», **грецькі, російські, українські літери, хімічні формули** (а також $\ln$, π , $\sin$, $\cos$, tg , ctg , Re , max , min та цифри) – «прямі».

Розмір шрифтів та стилі у формульному редакторі наведено на рис. 5, а, б.



а



б

Рис. 5. Розмір шрифтів та стиль у формульному редакторі

Експлікацію (розшифровку наведених у формулі буквених позначень величин) зазвичай розміщують після формули.

Послідовність розшифровки буквених позначень має відповідати послідовності розміщення цих позначень у формулі. Якщо права частина формули – дріб, то спочатку пояснюють позначення величин, розміщених у чисельнику в тій же послідовності, що й у формулі, а потім – у знаменнику.

Після формули перед експлікацією ставлять кому, а потім з нового рядка – слово «де» (без двокрапки після нього), за ним – позначення першої величини, після тире – його розшифровку, далі – кожне наступне

позначення і його розшифровку. У кінці кожної розшифровки ставлять крапку з комою, а в кінці останньої – крапку.

Формули, які йдуть одна за одною й не розділені текстом, відокремлюють крапкою з комою.

Основним знаком множення є крапка на середній лінії, її ставлять перед числовим співмножником, щоб виділити будь-який множник та записати скалярний добуток векторів між аргументом тригонометричної функції і буквеним позначенням. Крапку як знак множення не ставлять перед буквеними символами, перед дужками і після них; перед знаком кореня (інтеграла, логарифма).

Знак множення у вигляді косого хреста ставлять, якщо треба вказати розміри; записати векторний добуток; перенести формулу з одного на інший рядок на знаку множення.

Переносити формули чи рівняння на наступний рядок можна тільки на знаках виконуваних операцій, повторюючи знак.

Знак кореня потрібно писати так, щоб його горизонтальна риска повністю накривала весь підкореневий вираз.

Застосування позначень одиниць фізичних величин

Відповідно до чинних стандартів у всіх виданнях, значення фізичних величин мають бути виражені в одиницях СІ.

Позначення одиниць фізичних величин застосовують після числових значень величин і розміщення в рядку з ними (без переносу частини або всього позначення на наступний рядок).

Між останньою цифрою числового значення величини і позначенням одиниці вимірювання, як правило, залишають пробіл.

Типові приклади:

752 °C, 5K, 150 Па, 32° 36', 43%, 50‰, 30 м, 50 с.

Буквені позначення одиниць друкують прямим шрифтом у тексті, таблицях, графіках (незалежно, яким шрифтом набрано текст).

Наприклад:

Гц, кВ, Ом, Ст, Па, м²/с, Кл, Гн, Вт.

Рекомендації щодо застосування деяких фізичних величин

<i>Правильно</i>	<i>Неправильно</i>
Машина масою 1,5 т	Машина вагою 1,5 т
Масова витрата	Вагова витрата
Маса палива дорівнює 40 кг	Кількість палива дорівнює 40 кг
Вантажопідйомність крана 5 т	Вантажопідйомність крана 5 тс
Вантажопіднімальна сила крана становить 50 кН	Вантажопідйомність крана дорівнює 50 кН
Відносна атомна маса хлору	Атомна вага хлору
Молярна маса еквівалента H_2SO_4 дорівнює 49 грам на модуль	Кількість речовин 49 грам-еквівалентів H_2SO_4
Подача насоса 30 л/хв	Продуктивність насоса 30 л/хв
Місткість посудини становить $2,5\text{ м}^3$	Ємність посудини складає $2,5\text{ м}^3$
Частота обертання ротора 50 с^{-1}	Число обертів ротора 3 000 об/хв

Зразок оформлення титульного аркуша навчального **посібника (підручника)**
з грифом Інституту (один – три автори)²

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



Т.О. Шилова

УРБООЕКОЛОГІЯ

Рекомендовано вченою радою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти київського національного університету будівництва і архітектури» як навчальний посібник для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

Київ 202*

²Більше трьох авторів – прізвища на титульний аркуш не виносять

Зразок оформлення титульного аркуша **конспекту лекцій**
(один – три автори)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



Р.Я. Зельцер, Д.В. Дубінін

ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВНИЦТВА ЗА УЧАСТІ ІНОЗЕМНИХ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Конспект лекцій
для студентів спеціальностей
192 «Будівництво і цивільна інженерія» та
073 «Менеджмент»

Київ 2021

Зразок оформлення титульного аркуша **конспекту лекцій**
(чотири і більше автори)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



ЕЛЕКТРОННІ ГЕОДЕЗИЧНІ ПРИЛАДИ

Конспект лекцій
для студентів, які навчаються за напрямом підготовки
193«Геозембудівництво та землеустрій»

Київ 202*

Зразок оформлення титульного аркуша **методичних вказівок**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



ТЕОРІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОДУВАННЯ

Методичні вказівки та завдання
до проведення практичних і лабораторних занять
для студентів спеціальностей
123 «Комп'ютерна інженерія» та
125 «Кібербезпека»

Київ 2021

Зразок оформлення титульного аркуша **матеріалів конференції**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕХНОЛОГІЙ
Тема: «Інформаційні технології розвитку освіти»

Тези доповідей
п'ятої міжнародної науково-практичної конференції
30–31 червня 2020 року
м. Київ

Київ 2021

Зразок оформлення звороту титульного аркуша **навчального посібника(підручника)** (один – три автори)

УДК 531.2

Г14

Рецензенти: *І. А. Лоза*, д-р техн. наук, професор,
Національний транспортний університет;*П.З. Луговий*, д-р техн. наук, професор, Інститут
механіки ім. С.П. Тимошенка;
І.І. Назаренко, д-р техн. наук, професор,
Київський національний університет будівництва
і архітектури

Відповідальний за випуск *В.В. Гайдайчук*, д-р техн. наук,
професор

*Затверджено на засіданні вченої ради Відокремленого
структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти
київського національного університету будівництва і
архітектури», протокол № 4 від 30 червня 2021 року.*

Гайдайчук В.В.

Г17 Теоретична механіка. Загальні принципи механіки: навч.
посіб. /В.В. Гайдайчук, О.О. Лук'яненко, А.В. Кузнецов. –
Київ: ВСП «ІНО КНУБА», 2021. – 172 с.

ISBN 978-966-627-194-8

Містить загальні принципи механіки відповідно до курсів
теоретичної механіки, які вивчають студенти будівельних і
машинобудівельних спеціальностей. Розглянуто основні поняття і
принципи механіки, які широко застосовують для дослідження
загальних властивостей руху матеріальних систем і розв'язування
інженерних задач. Наведено приклади розв'язання задач і запитання для
самоконтролю.

Призначено для студентів, які навчаються за спеціальністю 192
«Будівництво та цивільна інженерія».

УДК 531.2

© В.В. Гайдайчук, О.О.

Лук'яненко, А.В.

Кузнецов, 2021

© ВСП «ІНО КНУБА»,

ISBN 978-966-627-194-8

Зразок оформлення звороту титульного аркуша **навчального посібника (підручника)** (чотири та більше авторів)

УДК 330(075.8)

О-75

Автори: В.М. Лич, д-р екон. наук, професор;
П.М. Куліков, д-р екон. наук, професор;
А.В. Гольда, канд. екон. наук, доцент;
В.Д. Скиценко, канд. екон. наук, доцент;
Ю.О. Юрченко, канд. екон. наук, доцент;
О.О. Кацімон, аспірант;
М.М. Зінченко, асистент

Рецензенти: *М.М. Ільчук*, д-р екон. наук, професор, НУБІПіП;
В.П. Кукоба, д-р екон. наук, професор, КНЕУ ім. Гетьмана;
*Г.М. Рижак*ова, д-р екон. наук, професор, КНУБА

Затверджено на засіданні вченої ради Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти київського національного університету будівництва і архітектури», протокол №50 від 9 червня 2021 року.

Основи економічної теорії: навч. посіб.:у 2-х ч. – Ч. 2. /В.М. Лич та ін.–О-75 Київ: ВСП «ІІНО КНУБА», 2020. – 160с.
ISBN 978-966-627-199-6

Розглянуто аспекти економічної теорії, такі як мікроекономіка – підприємництво, заробітна плата, рентний дохід та ін.; макроекономіка – макроекономічна рівновага, показники розвитку макроекономіки, фінансова система, державний бюджет тощо; світова економіка – світове господарство, міжнародна інтеграція, міжнародні економічні відносини, місце України у світовому господарстві та ін.

Призначено для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання.

УДК 330(075.8)

© В.М. Лич, П.М. Куліков,
А.В. Гольда та ін., 2020

ISBN 978-966-627-199-6© КНУБА, 2017

УДК 6339.5(075.8)

З-50

Рецензент В.М. Погорельцев, канд. екон. наук, професор

Затверджено на засіданні вченої ради Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти київського національного університету будівництва і архітектури», протокол № 7 від 8 лютого 2021 року.

Зельцер Р.Я.

З-50 Організація будівництва за участі іноземних суб'єктів господарювання: конспект лекцій / Р.Я. Зельцер, Д.В. Дубінін. – Київ: ВСП «ІНО КНУБА», 2017. – 136 с.

Розглянуто основні принципи та засади здійснення організаційної діяльності за участі іноземних суб'єктів господарювання у будівництві.

Призначено для студентів спеціальностей 192 «Будівництво і цивільна інженерія» та 073 «Менеджмент».

УДК 6 339.5 (075.8)

© Р.Я. Зельцер,
Д.В.Дубінін, 2021
© ВСП «ІНО КНУБА», 2021

Зразок оформлення звороту титульного аркуша **методичних вказівок**

УДК 504

K32

Укладачі: О.С. Волошкіна, д-р техн. наук, професор;
В.В. Трофімович, канд. техн. наук, професор;
О.А. Котовенко, канд. техн. наук, доцент;
Л.О. Василенко, канд. техн. наук, доцент;
І.В. Клімова, канд. техн. наук, доцент;
Ю.О. Березницька, доцент

Рецензент О.А. Василенко, канд. техн. наук, професор

Відповідальний за випуск О.С. Волошкіна д-р техн. наук, професор

*Затверджено на засіданні кафедри цивільної інженерії,
протокол № 6 від 2 лютого 2021 року.*

Видається в авторській редакції.

Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні вказівки / уклад.:
K32 О.С. Волошкіна та ін. – Київ: ВСП «ІНО КНУБА», 2020. – 32 с.

Містять зміст, порядок оформлення і вказівки до виконання окремих розділів дипломного проекту (роботи).

Призначено для студентів спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».

© КНУБА, 2018

Зразок оформлення звороту титульного аркуша тез доповідей

УДК 004.378:004.451.83

У66

Редакційна колегія: М.І. Цюцюра, доцент;
А.В. Єрукаєв, асистент

Відповідальний за випуск С.В. Цюцюра

*Рекомендовано до видання оргкомітетом міжнародної
конференції, протокол № 1, від 12.02.2021 року.*

Видається в авторській редакції.

Управління розвитком технологій. Тема: «Інформаційні
технології»У66 розвитку освіти»: тези доповідей / відповідальний за випуск
С.В. Цюцюра. –

Київ: ВСП «ІНО КНУБА», 2021. – 108 с.

Зразок оформлення останньої сторінки **навчального посібника (підручника)**
(один – три автори)
Навчально-методичне видання

ГАЙДАЙЧУК Віктор Васильович
ЛУК'ЯНЧЕНКО Ольга Олексіївна
КУЗНЕЦОВ Анатолій Валентинович

ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА
ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ МЕХАНІКИ
Навчальний посібник

Редагування та коректура *Г.В. Кобриної*
Комп'ютерне верстання *Ю.Г. Томащука*

Підписано до друку 12.02. 2018 . Формат 60× 84 _{1/168}
Ум. друк. арк. 10,0 . Обл.-вид. арк. 10,75.
Тираж 80 прим. Вид. № 16/І-17. Зам. № 15/1- 18

Видавець і виготовлювач
ВСП «ІНО КНУБА», вул.Освіти, 4. Київ, Україна, 03037.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002 р.

Зразок оформлення останньої сторінки **навчального посібника, підручника**
(чотири і більше авторів)

Навчальне видання

ЛИЧ Володимир Миколайович,
КУЛІКОВ Петро Мусійович,
ГОЛЬДА Анатолій Володимирович та ін.

ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

*У двох
частинах
Частина 2*

Редагування та коректура *Г.В. Кобриної*
Комп'ютерне верстання *А.П. Морозюк*

Підписано до друку 27.10. 2017. Формат 60× 84 ^{1/168}
Ум. друк. арк. 9,30 . Обл.-вид. арк. 10,0.
Тираж 70 прим. Вид. № 7/І-17. Зам. № 39/1-17

Видавець і виготовлювач
ВСП «ІІНО КНУБА», вул.Освіти, 4. Київ, Україна, 03037.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002 р.

Зразок оформлення останньої сторінки **конспекту лекцій**

Навчальне видання

ГУСАРОВА Лариса Валентинівна,
ЦИФРА Тетяна Юріївна,
БОЛІЛА Надія Василівна

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Конспект лекцій

Редагування та коректура *В.С. Ясінської*

Комп'ютерне верстання *А.П. Морозюк*

Підписано до друку 23.09.2016 Формат 60× 84 1/16

Ум. друк. арк. 6,74 Обл.-вид. арк. 7.25

Електронний документ. Вид. № 10/І-16 Зам. 40/1-16

Видавець і виготовлювач

ВСП «ІНО КНУБА», вул.Освіти, 4. Київ, Україна, 03037.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002 р.

**Зразок оформлення останньої сторінки методичних вказівок
(рекомендацій)**

Навчально-методичне видання

**ПРИЙОМИ ГЕОПЛАСТИКИ
У ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНІ**

Методичні вказівки
до практичних занять і розробки індивідуальної роботи
для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
спеціалізації «Дизайн архітектурного середовища»

Укладачі: **Ольховська** Олена Владиславівна
Щурова Вікторія Анатоліївна

Комп'ютерне верстання *Р.В. Шушпанової*

Підписано до друку 22.02.2018 Формат 60х 84 1/16
Ум. друк. арк. 1,16. Обл.-вид. арк. 1,25.
Електронний документ. Вид № 59/III-17.

Видавець і виготовлювач
ВСП «ІІНО КНУБА», вул.Освіти, 4. Київ, Україна, 03037.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002 р.

Зразок оформлення останньої сторінки **збірника тез доповідей**

Наукове видання

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕХНОЛОГІЙ

Тема: «Інформаційні технології розвитку освіти»

Тези доповідей
п'ятої міжнародної науково-практичної конференції

Комп'ютерне верстання *Р.В. Шушпанової*

Підписано до друку 27.03. 2018. Формат 60× 84 1/168
Ум. друк. арк. 6,51 . Обл.-вид. арк.
6,75. Тираж 100прим. Вид. № 1/П-18.
Зам. №9/1-18

Видавець і виготовлювач

ВСП «ІНО КНУБА», вул.Освіти, 4. Київ, Україна, 03037.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002

Додаток 4
Зразок оформлення списку літератури

ОДНОТОМНІ ВИДАННЯ

1. *Адаменко І.І.* Фізика рідин та рідинних систем: підручник / І.І. Адаменко, Л.А. Булавін. – К.: [б.в.], 2006. – 660 с.
2. *Природно-ресурсний* потенціал сталого розвитку України: наук. видання / Б.М. Данилишин, С.І. Дорогунцов, В.С. Міщенко, Я.В. Коваль, О.С. Новоторов, М.М. Паламарчук; НАНУ. – К.: РВПС України, 1999. – 716с.

Збірники

3. *Проблеми* обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук. праць / наук. ред. В.І. Моссаковський. – Дніпропетровськ: [б.в.], 1999. – 215 с.

Матеріали конференцій, з'їздів, тези доповідей

4. *Актуальні* проблеми і перспективи розвитку економіки України: матеріали першої наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів, 13–14 листоп. 2008 р. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк: Вежа, 2008. – 318 с.
5. *Всеукраїнська* науково-практична конференція «Психологічні проблеми адаптації особистості до змінюваних умов життєдіяльності», 13–14 листоп. 2008 р.: тези доп. – Дніпропетровськ: Дніпропетровськ. нац. ун-т, 2008. – 174 с.

Словники

6. *Географія*: словник-довідник / [авт.-уклад. Ципін В.Л.]. – Х.: Халімон, 2006. – 175, [1] с.

Законодавчі матеріали

7. *Кримінально-процесуальний* кодекс України: офіц. вид.: станом на 1 груд. 2005 р. / Верховна Рада України. – К.: Парлам. вид-во, 2006. – 207 с. – (Бібліотека офіційних видань).
8. *Кодекс законів про працю* України з постатейними матеріалами: офіц. текст: станом на 1 черв. 2006 р. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 306 с.

Стаття із журналу

9. *Регіональні особливості смертності населення* України / Л.А. Чепелевська [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2007. – № 1.–С. 25–29.

БАГАТОТОМНІ ВИДАННЯ

Опис багатотомного видання

Багаторівневий опис

10. *Адміністративне право* України: академ. курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищих навч. закл.: у 2 т. / НАН України, Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. – К.: Юрид. думка, 2004–2005. – Т. 1: Загальна частина. – 2004. – 583 с.; т. 2: Особлива частина. – 2005. – 624 с.

Однорівневий опис

11. *Адміністративне право* України: академ. курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищих навч. закл.: у 2 т. / НАН України, Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. – К.: Юрид. думка, 2004–2005. – Т.1: Загальна частина. – 2004. – 583 с.

Опис окремого тому багатотомного видання

Багаторівневий

12. *Адміністративне право України: академ. курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищих навч. закл.: у 2 т. / НАН України, Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. – К.: Юрид. думка, 2004–2005. – Т.1: Загальна частина. – 2004. – 583 с.*

Однорівневий

13. *Адміністративне право України: академ. курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищих навч. закл. У 2 т. Т. 1. Загальна частина / НАН України, Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. – К.: Юрид. думка, 2004. – 583 с.*

Препринти

14. *Панасюк М.І. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами /М.І. Панасюк, А.Д.Скорбун,Б.М. Сплошной. – Чорнобиль: Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. – 7, [1] с. – (Препринт / НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС; 06-1).*

Авторські свідоцтва

15. *А. с. 1007970 СССР, МКИЗ В 25J15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В.С. Ваулин, В.Г. Камайкин (СССР). – № 3360585/25-08; заявл. 23.11.81; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12.*

Патенти

16. *Люмінесцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6C00K11/00, G01T1/28, G21H3/00 /А.С. Волошиновський, С.В.Мягkota, Т.М.Демків, П.В. Савчин (Україна); заявник і власник Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – № u200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. – 4 с.*

Автореферати дисертацій

17. *Новосад І.Я. Технологічне забезпечення виготовлення секцій робочих органів гнучких гвинтових конвеєрів: автореф. дис. ... канд. техн. наук: 05.02.08 / Новосад Іван Ярославович: Терноп. держ. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. – Тернопіль, 2007. – 20, [1] с.*

Стандарти

18. *Видання. Основні види. Терміни та визначення: ДСТУ 3017-95. –[Чинний від 1996–01-01]. – К.: Держстандарт України, 1995. – 47 с. (Національні стандарти України).*

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ ВІДДАЛЕНОГО ДОСТУПУ

Опис сайта

19. *Державна наукова установа «Книжкова палата України ім. Івана Федорова» [Електронний ресурс] / Кн. палата України. – Електрон. дані. – К.: Кн. палата України, 1998р. – Режим доступу: <http://www.urkbook.net>. / (дата звернення: 20.12.2010). – Назва з екрана.*

Опис друкованих видань, розміщених в Інтернеті

20. *Гришкова Р.О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей [Електронний ресурс]: монографія / Р.О. Гришкова. – Миколаїв: Вид-во МДДУ ім. Петра Могили, 2007. – 424 с. – Режим доступу: <http://bibl.kma.mk.ua/index/php?m=9&b=14>(дата звернення 20.12.09). – Назва з екрана.*

Зразок бланка витягу з протоколу засідання вченої ради інституту

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № ____

засідання вченої ради інституту _____
від " ____ " _____ 202 ____ р.

СЛУХАЛИ: про видання рукопису _____

(характер і назва рукопису)

Автор (и) _____
(прізвище, ініціали, вчений ступінь і звання автора (ів))

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Вважати, що рукопис _____

(на кого розраховано, відповідність навчальній програмі

або курсу, який читається, ступінь готовності до видання та ін.)

1. Рекомендувати вищезгаданий рукопис до видання

Голова вченої ради _____
(підпис)

Вчений секретар _____
(підпис)

" ____ " _____ 202 ____ р.

Зразок бланка витягу з протоколу засідання кафедри

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № ____

засідання кафедри _____
від " ____ " _____ 202__р.

СЛУХАЛИ: про видання рукопису _____

(характер і назва рукопису)

Автор (и) _____
(прізвище, ініціали, вчений ступінь і звання автора (ів))

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Вважати, що рукопис _____

(на кого розрахований, відповідність навчальній програмі

або курсу, який читається, ступінь готовності до видання та ін.)

2. Рекомендувати вищезгаданий рукопис до видання

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Секретар кафедри _____
(підпис)

" ____ " _____ 202__р.

Зразок оформлення підписного титульного аркуша на **навчальний посібник**
з грифом Інституту

Т.О. Шилова

УРБООЕКОЛОГІЯ

Рекомендовано вченою радою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти київського національного університету будівництва і архітектури» як навчальний посібник для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

Усі цитати, цифровий та фактичний матеріал, бібліографічні відомості перевірено. Написання одиниць вимірювання відповідає стандартам

Підпис (и) автора (ів) _____
"___" _____ 202__ р.

Київ 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ»**

Р.Я. Зельцер, Д.В. Дубінін

**ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВНИЦТВА
ЗА УЧАСТІ ІНОЗЕМНИХ
СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

Конспект лекцій
для студентів спеціальностей
192 «Будівництво і цивільна інженерія»
та 073 «Менеджмент»

Усі цитати, цифровий та
фактичний матеріал,
бібліографічні відомості
перевірено. Написання
одиниць вимірювання
відповідає стандартам

Підпис (и) автора (ів) _____
"___" _____ 202__р.

Київ 2021

Зразок оформлення підписного титульного аркуша на **методичні вказівки**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ»**

ТЕОРІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОДУВАННЯ

Методичні вказівки та завдання
до проведення практичних і лабораторних занять
для студентів спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія»
та 125 «Кібербезпека»

Усі цитати, цифровий та
фактичний матеріал,
бібліографічні відомості
перевірено. Написання
одиниць вимірювання
відповідає стандартам

Підпис (и) автора (ів) _____
"___" _____ 202__р.

Київ 2021

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ

Обсяг навчальної книжки визначають в авторських аркушах. Авторським аркушем називають одиницю обсягу літературного твору, що дорівнює 40 тисячам друкованих знаків. Друкованими знаками вважають літери, розділові знаки, цифри тощо та кожен пробіг між словами.

Обсяг підручників і навчальних посібників визначають кількістю годин за навчальним планом, що відводиться на вивчення дисципліни реальним бюджетом часу студента для самостійного вивчення навчального матеріалу і продуктивністю засвоєння студентом інформації.

Обсяг навчального видання визначають за формулою:

$$V_{п/пп/} = K_{п/пп/} * 0,14 (T_a + T_{срс}),$$

де $V_{п/пп/}$ – обсяг підручника (навчального посібника) у авторських аркушах;

$K_{п/пп/}$ – коефіцієнт виду видання: підручника $/K_{п/}$, навчального посібника $/K_{пп/}$.

Для підручника $K_{п} = 1$, а для навчального посібника $0,5 < K_{пп} < 1$. Величину $K_{пп}$ визначають тією часткою навчальної програми, яку замінює або доповнює навчальний посібник. Наприклад, автори планують написати навчальний посібник, який, на їхню думку, буде замінювати приблизно 50 відсотків підручника. У цьому випадку $K_{пп}=0,5$. Якщо підручника немає, а автори створюють навчальний посібник, що забезпечує 70 відсотків програми, то $K_{пп} = 0,7$ і т.ін.

$0,14$ /авт. арк./год/ – коефіцієнт, у якому враховано продуктивність засвоєння 1 авт. арк. навчальної інформації студентом за одну годину самостійної роботи з літературою, розв'язання задач, прикладів тощо.

T_a – кількість годин у навчальному плані, відведених на дисципліну для аудиторних занять; $T_{срс}$ – кількість годин у навчальному плані, відведених для самостійної роботи студентів.

Якщо є підручники з дисципліни, то навчальні посібники потрібно випускати на основі нових методичних підходів для доповнення або заміни частини підручника, не допускаючи його дублювання.

Підготовка та випуск навчальних книжок, орієнтованих на активізацію самостійної творчої роботи студента, на формування професійно значущих умінь, створюють необхідні умови для успішної навчальної діяльності.

**ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
РОБІТЗ ГРИФОМ ВСП «ІНО КНУБА»**

1. Відредагований і повністю підготовлений до публікації рукопис або оригінал-макет.
2. Витяг із протоколу засідання кафедри.
3. Витяг із протоколу засідання Науково-методичної ради інституту.
4. Витяг із протоколу засідання Вченої ради інституту.
5. Рецензії на рукопис (дві зовнішні і одна внутрішня) з відповідями авторів на зроблені зауваження.
6. Примірник титульного аркуша, підписаний авторами;
7. Авторський договір про передачу невиключних майнових прав на використання твору;
8. Електронна версія рукопису.